

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГКОУ КК
школы-интерната
с.Шабельского

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
с. Шабельского

_____ С.В. Афанасьев
М.П.

**Положение
о режиме занятий обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Шабельского (далее - Организация) разработано на основе:

- части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.
- письма Минобразования РФ от 14 марта 2001г. № 29/1448-6 "Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида";
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", СанПиН 1.2.3.685-21;
- Уставом Организации.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий обучающихся, воспитанников школы-интерната в ходе коррекционно-образовательной деятельности, спланированный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности.

1.3. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Соблюдение режима занятий обучающимися обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.5. Временное изменение режима работы возможно только на основании приказов по школе - интернату.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельского в сети Интернет.

II. Режим урочной деятельности

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 29 календарных дней, летом не менее 8 недель.

2.3. Организация учебной деятельности в школе-интернате регламентируется расписанием учебных занятий (уроков), спланированным, исходя из требований СанПиН 1.2.3.685-21 к организации образовательной деятельности и режиму дня. Школьное расписание уроков строится также с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.

2.4. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной недостаточностью (интеллектуальными нарушениями).

2.5. Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

2.6. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, а также продолжительность уроков, не превышают

гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3.685-21 и составляют:

Классы	Недельная нагрузка		количество уроков в день (не более)
	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность	
1	21	4	4 и 1 день в неделю не более 5 за счет урока физической культуры
2-4	23	4	5
5	29	4	6
6	30	4	6
7	30	4	6
8	30	4	6
9	30	4	6

2.7. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут, за исключением первого класса. В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

2.8. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в среду устанавливается облегченный учебный день.

2.9. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут. Перед началом и по окончании каждого урока подается звонок.

2.10. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета для соблюдения гигиенических норм. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажу и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.11. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв (перемена). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 или 5 уроков) - 20 минут.

2.12. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

III. Режим внеурочной деятельности

3.1. Организация внеурочной деятельности в школе-интернате регламентируется Планом внеурочной деятельности, являющимся одним из основных организационных механизмов реализации адаптированных образовательных программ.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, кружков, секций, соревнований и т.п.), и

направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП УО в соответствии с распорядком дня, расписанием работы групп круглосуточного пребывания детей, кружков, клубов.

3.3. Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями СанПиН 1.2.3.685-21 и ограничена распорядком дня.

3.4. Режим внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- занятия в кружках и секциях;
- подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся.