

Программа
школьного краеведческого музея «История, события, люди»
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Шабельского на 2023-2027 годы

1. Введение

Данная Программа имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Программа будет выполняться в государственном казённом общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате с. Шабельского в течение 2023-2027г.г.

Программа необходима для нашего общества в целом. Школьный музей истории родного края рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

2. Основные цели Программы:

I. Сохранение исторической памяти и наследия.

Развитие интереса к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско – патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как: а) любовь и уважение к родному селу, станице, к родному краю; б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; в) приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.

II. Воспитание Гражданина.

1. Использование материала наследия и традиций в работе с трудными подростками, вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Организация обмена опытом с представителями других регионов с целью объединения людей, несмотря на административные границы и социальные барьеры.
3. Новое осмысление исторического наследия и возвращения его в культурный оборот.

4. Воспитание у учащихся стремления к овладению глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе изучения истории, культуры родного края.

III. Основные задачи Программы:

1. Через краеведческий материал, изучаемый с учащимися осуществлять связь с окружающей обстановкой, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к родному селу, к станице, своему району, к краю.

2. На конкретном, близком школьникам материале развить у них:

- ✓ интерес к историческим знаниям;
- ✓ интерес к изучению и сохранению собственной культуры и языка, так и народа, живущего рядом;
- ✓ чувство уважение, толерантность по отношению к другому народу;
- ✓ формирование отчетливых представлений о неразрывной связи исторических судеб народа родного края с историей своей страны.

Приобщить учеников к общественно – полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края. А так же организовать шефство над могилами уважаемых земляков, героев войны и труда. Продолжить тимуровскую работу в селе.

С целью воспитания уважения к подвигу старших, ветеранов вести “Летопись событий наших дней”; собирать воспоминания, сведения; написать историю родного края, школы, своего класса.

Для стимулирования интереса к истории своего края, чтения краеведческой литературы, организовать проведение конкурсов, викторин, олимпиад, походов, экскурсий. Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.

Результат программы должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

IV. Опыт работы.

Школа имеет большой опыт работы в данном направлении. За эти годы был установлен контакт с архивом сельского совета. Составлена Книга «Чтобы помнили», где есть списки людей ушедших на фронт с территории села Шабельского и хутора Молчановка. Сведения о вернувшихся и погибших. Собираются вырезки из местной газеты «Щербиновский курьер» о подвигах и буднях в Великой Отечественной войне наших земляков, об уважаемых людях села, района, края. Собран материал, на основе воспоминаний людей

села в годы Гражданской и Великой Отечественной войны, оформляется «Летопись событий наших дней». Собран материал краеведческой работы на темы:

- «Книга памяти»
- «Летопись Победы»
- «Города-герои»
- «Город Воинской Славы»
- «Дети войны»;
- «История моего родственника»;
- «История моего села»;
- «История моего района»;
- «История сёл Щербиновского района»
- «История моего края»;
- «Учителя школы-интерната»;
- «Моя семья»;
- «Наша школа»;
- «Забытые герои времён Гражданской войны»;
- «Участники Гражданской войны 1917 года»;
- «Комсомольцы села Шабельска и хутора Молчановка 1920 – 1930-х годов»;
- «Годы Великой Отечественной войны»;
- «Ледовые походы»;
- «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны»;
- «Труженики тыла»;
- «Именной список безвозвратных потерь начальствующего и рядового состава 4 отдельного гвардейского батальона (с 1 июня по 30 июня 1943 года)»;
- «Вдовы села Шабельского и хутора Молчановка»;
- «Свидетели войны»;
- «Информационная справка»;
- «Семья Шабельских»;
- «Сведения о ветеранах – участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., вернувшихся с Победой домой по Шабельскому сельскому поселению»;
- «Ровесники края»
- «Военнослужащие, проходившие военную службу на территории Афганистана по Шабельскому сельскому поселению»;
- «Памятники архитектуры села Шабельского»;
- «Мемориал «Скорбящая мать»»;
- «История села Шабельского и хутора Молчановка в фотографиях»;
- «Трудовые награды приморчан»;
- «Боевые награды жителей села Шабельское»;
- «Трудовые награды жителей села Шабельского»;
- «Военнослужащие, проходившие военную службу на территории Чеченской республики и Дагестана по Шабельскому сельскому поселению»;

Материалы этих работ используются педагогами и учащимися школы-интерната на уроках, классных часах, уроках мужества, внеклассных мероприятиях.

Ведется Фотолетопись школы, детской организации «ШКИД». Ребята с удовольствием принимают участие в деловых, интеллектуальных играх, проводимых в школе. Участвуют в районных и краевых конкурсах.

На базе школы ежегодно проводятся уроки Памяти, классные часы, экскурсии, акции, интеллектуальные игры для учащихся с использованием накопленного краеведческого материала.

V. Программа необходима:

- ✓ для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли;
- ✓ для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло;
- ✓ для развития творческих начал личности, для обмена опытом, осуществления контактов между регионами, где проживают этнические сообщества;
- ✓ для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

3. Цели и задачи Программы.

Главной целью Программы является воспитание и формирование личности учащихся при помощи музея истории родного края.

Основные задачи, решаемые в ходе реализации Программы:

1. Сохранение исторической памяти и наследия.
2. Создание музея.
3. Определение направления музея.
4. Пополнение и обновление экспозиций музея.
5. Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.
6. Развитие самоуправления в процессе работы над проектом.
7. Установление контакта с архивами, музеями, научными центрами, привлечение к проекту ученых, родителей учащихся, общественности.

4. Описание Программы: стратегия и механизм достижения поставленных целей.

Основные стратегии:

1. Создание или обновление поисковой группы музея.
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
4. Создание экспозиций, разделов музея.
5. Оформление интерьера музея.

6. Создание совета и актива музея.
7. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
8. Организация группы экскурсоводов.
9. Работа кружка «Краевед».
10. Проведение акций «Милосердие», «Ветеран», «Забота», «Неделя добрых дел», «Поздравь ветерана», «Уход за могилами», «Возложение цветов к обелискам и памятникам».
11. Создание фотолетописи.
12. Проведение семинаров, конференций, акций, конкурсов.
13. Тимуровская работа.
14. Работа Военно-патриотического клуба «Исток».

Для реализации Программы «История, события, люди» в воспитании и формировании личности учащихся, во-первых, необходимо наличие объекта. В данном случае объектом является краеведческий школьный музей (ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельского). Создание музея – длительный исторический процесс, требующий системного научного подхода. Во – первых должны быть люди, которые могли бы возглавить это дело. В ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельского руководителем музея является заместитель директора по воспитательной работе Гармашова Людмила Николаевна. В Программе также задействованы учителя – предметники, классные руководители, старшая вожатая, учащиеся и родители. Таким образом, имеются и объект, и субъект Программы. Во – вторых необходимо вызвать интерес к объекту. Это достигается различными путями: это может быть и урок в школьном музее, либо посещение любого другого музея, знакомство с каким-то интересным экспонатом (предмет быта, фотография, книга, и т.д.). Краткий рассказ о нем. На уроках истории, на классных часах, на внеклассных занятиях ведется работа по изучению прошлого родного народа, приобщению учащихся к национальной культуре и традициям, формирование национального самосознания. Знакомство с историей родного края можно начать с 1 сентября в музее школы, можно провести «Урок Гражданина» с целью воспитания патриотизма.

Широкое распространение получила поисковая работа по сбору материала для музея. Поисковую группу составляют представители всех классов. На основе найденных материалов, руководитель, координатор и научный консультант музея намечают основные направления деятельности музея. С целью управления, научного планирования работы музея, активизации творческих способностей учащихся, делегированию полномочий между членами поисковой группы создается или обновляется Совет музея. В состав Совета музея входят 7 человек (3 педагога и 4 ученика), избирается председатель Совета музея и его заместители, Совет музея планирует всю работу музея: поисковую, исследовательскую, экскурсионную, пропагандистскую. Один раз в месяц проводится заседание Совета. Совет делится на секции: поисковой, экспозиционной, массовой работы, секции учета и хранения.

Необходимо отметить, что на всех этапах создания и обновления музея родного края происходит воспитание и формирование личности учащихся. Зажигаясь общей идеей познать родной край, происходит создание детского коллектива и его сплочение на основе развития ученического самоуправления (поисковая группа, Совет музея, Актив музея). Музей стимулирует позитивное поведение учащихся, ориентирует их на ведение нормального образа жизни. Идет постоянное переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий. Музей сближает учащихся с родителями, укрепляет семьи. Музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика. Активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки.

Идет сбор материалов, реставрация экспонатов, ведется строгий учет найденного. Наряду с поисковой работой, организуется исследовательская, экскурсионная, пропагандистская работа. Учащиеся являются активными участниками всех этих процессов. Они духовно обогащаются, творчески развиваются – проходят этап становления личности. Научные координаторы (руководитель музея и научный консультант) вместе с учителями и классными руководителями отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло.

5. Рабочий план реализации Программы.

1. Создание или обновление поисковой группы музея. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами, сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета и актива музея. Проведение интерактивного семинара для учителей, классных руководителей, родителей села Шабельского на тему «Роль музея родного края в воспитании и формировании личности».

2. Оформление интерьера музея. Создание экспозиций, разделов музея.

«Село мое родное»

«Люди нашего села»

«Нумизматика»

«История школы»

«Великая Отечественная война»

«Ледовые походы»

«Гражданская война»

«Ветераны нашего села»

«Афганистан и Чечня»

«Военнослужащие – участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм»

3. Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов. Курсы для экскурсоводов. Экскурсии. Проведение интеллектуальной игры «Лучший знаток истории родного края».

4. Проведение акций «Милосердие», «Ветеран», «Забота», «Неделя добрых дел», «Поздравь ветерана», «Уход за могилами», «Возложение цветов к обелискам и памятникам».
5. Проведение конкурса «Лучшая находка» года.
6. Заседание педагогического совета «Воспитание памятью».
7. Проведение акций «Письмо солдату», «Поздравь солдата», выставок рисунков на запланированные темы.
8. Проведение конференций, акций, конкурсов. Родительское собрание «Содружество школы и семьи в воспитании и формировании Гражданина».
9. Создание фотолетописи школы.

6. Конкретные ожидаемые результаты.

Результат Программы должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Программа служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

В ГКОУ КК школы-интерната с. Шабельского достигнуты положительные результаты в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории родного края. Произойдет сохранение исторической памяти и наследия, создание музея, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие самоуправления в процессе работы Программы, установление контакта с архивами, музеями, научными центрами, привлечение родителей учащихся, общественности, укрепление тесной связи между школой и родителями.

7. Механизм оценки результатов.

Результаты Программы будут отслеживаться классными руководителями, учителями, родителями. Данные по проделанной работе, уровень активности учащихся, изменения личных качеств, отношения к окружающей действительности, к истории и т.д. будут фиксироваться, и заноситься в компьютер. Результаты Программы будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

8. Дальнейшее развитие Программы.

Программа будет продолжаться, и охватывать все большее количество учащихся.