

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Чтение» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению.

Основная цель учебной программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

-воспитание у обучающихся интереса к чтению;

-формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

-формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

-развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Обучение ведется по учебнику автора-составителя С.Ю.Ильиной, «Чтение» 4 класс, в 2-х ч, 2019 г.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Чтение» в 4 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю.

Содержание программы

Содержание чтения

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об

интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.

Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Чтение» в 4 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю.

Распределение часов по темам:

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Адаптированная программа (количество часов)	Рабочая программа (количество часов)
1.	Школьная жизнь.		11
2.	Время листьям опадать.		16
3.	Делу – время, потехе – час.		6
4.	В мире животных.		12
5.	Жизнь дана на добрые дела.		7
6.	Зима наступила.		23
7.	Веселые истории.		8
8.	Полюбуйся, весна наступает...		13
9.	В мире волшебной сказки.		10
10.	Родная земля.		10
11.	Лето пришло.		11
12.	Внеклассное чтение.		9
Итого:		136	136

Планируемые результаты

Личностные :

1. осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

3. целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
4. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
5. понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные :

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
5. сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
6. договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные :

1. адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
2. принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
3. активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
4. соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные:

1. выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. устанавливать видо-родовые отношения предметов;
3. делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4. пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
5. читать; писать; выполнять арифметические действия;
6. наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
7. работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия

родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по специальной индивидуальной программе развития.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Литература

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. С.Ю.Ильина, «Чтение» 4 класс, в 2-х ч. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, М., «Просвещение», 2019 г.
4. Новоторцева Н.В. Развитие речи у детей, пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия, 1997.
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения М., «Просвещение», 2000 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____

(предмет, курс)

от _____ № _____

(подпись руководителя МО, ф.и.о)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Е.Л.Попова

(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение	Формы организаци и образовательной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности	
		план	факт	личностные	предметные						
1 четверть - 32час.											
<i>Школьная жизнь</i>											
1.	Н.Носов «Снова в школу».(По повести «Витя Малеев в школе и дома») С.4	2.09		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Читать по слогам короткие тексты	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание	
2.	Э.Мошковская «Жил-был Учитель». С. 6	3.09			Умение вести диалог.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание	
3.	М.Пляцковский «Чему учат в школе»- наизусть С. 7	4.09			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование умения выразительного чтения стихотворений наизусть	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание	
4.	Ю.Ермолаев «Поздравление».(По рассказу «Сами не ожидали») С. 8	6.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание	
5.	Е.Шварц «Как Маруся дежурила». (По повести «Первоклассница») С. 8	9.09			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения подбирать подписи к картинам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание	
6.	Е.Ильина «Шум и шумок». С.10	10.09			Читать по слогам короткие тексты	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание	
7.	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок». С.12	11.09			Овладение социально-бытовыми умениями, используемым и в повседневной жизни.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание
8.	Л.Каминский «Три желания Вити». (По рассказу «Три желания второклассники Вити») С. 14	13.09				Читать по слогам короткие тексты	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание

9.	В.Берестов «Читалочка» - наизусть С. 16	16.09		Овладение социально-бытовыми умениями, используемым и в повседневной жизни.	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
10.	М.Бартенев «Зарубите на носу». С. 16	17.09			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения пересказывать текст по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание
11.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь». С. 19	18.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание
12.	Внеклассное чтение. Тайное становится явным. В.Драгунский	20.09			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание
Время листьям опадать										
13.	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...» С. 20	23.09		Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о нсуцно необходимом жизнеобеспечении.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
14.	Н.Абрамцева «Осенняя сказка». С. 21	24.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формировать представление о признаках осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
15.	Е.Благина «Подарки осени». С. 23	25.09		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
16.	Л.Воронкова «Лесные подарки». (Из повести «Подружки идут в школу») С. 24	27.09			Читать по слогам короткие тексты.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
17.	А.Твардовский «Лес осенью». - наизусть С. 26	30.09			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыка выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание

18.	В.Путилина «В осеннем лесу». (По рассказу «Вишневая ветка») С. 27	1.10		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
19.	Н.Некрасов «Славная осень!..» (Отрывок из поэмы «Железная дорога»). - наизусть С. 28	2.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование представлений о приметах осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
20.	Ю.Шим «Отчего Осень грустна». С. 29	4.10			Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка чтения целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок
21.	К.Бальмонт «Осень». С. 31	7.10		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыка выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
22.	Ю.Коваль «Три сойки». С. 32	8.10			Читать по слогам короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое, экологическое воспитание
23.	Н.Сладков «Холодная зимовка». (По рассказу «Курорт «Сосулька») С.33	9.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения пересказывать текст по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
24.	А.Плещеев «Скучная картина!..» (Отрывок) - наизусть С. 35	11.10			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыка выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
25.	О.Иваненко «Сказка про маленького жучка». (По рассказу «Спокойной ночи!») С.36	14.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения составлять рассказ с опорой на картинки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
26.	К.Ушинский «Пчелы и мухи». С. 37	15.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка чтения целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания

27.	Г.Граубин «Время листьям опадать...» (По рассказу «Почему осенью листопад») С. 38	16.10		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыка чтения целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
28.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать». С. 41	18.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка чтения целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
29.	Внеклассное чтение Тяжкий труд. Э.Ю.Шим	21.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Трудовое воспитание

Делу – время, потехе - час

30.	«Пекла кошка пирожки...» (Русская потешка) - наизусть С. 43	22.10		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
31.	«Сенокос» (Чешская потешка). С. 44	23.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка чтения целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
32.	Л.Пантелеев «Карусели». С. 46	25.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка чтения целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание

2 четверть - 31 час.

33.	Н.Носов «Прятки». С. 48	5.11		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование умения составлять рассказ по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
34.	Считалки.- наизусть С. 50	6.11			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка разучивания наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
35.	М.Булатов «Жмурки». С. 50	8.11			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать и называть игры других народов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание

В мире животных

36.	К.Ушинский «Бодливая корова». С. 54	11.11		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
37.	В.Бирюков «Упрямый котенок». С. 56	12.11			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание
38.	В.Гаранжин «Пушок». С. 58	13.11		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения пересказывать рассказ по картинкам и плану.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
39.	Е.Чарушин «Томка». С. 59	15.11			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование умения находить в тексте отрывки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
40.	Б.Житков «Охотник и собаки». С. 61	18.11			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
41.	Л.Матвеева «Чук заболел». (По рассказу «Меня курица клонула в нос») С. 62	19.11			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание
42.	Г.Снегирев «Хитрый бурундук». С. 64	20.11			По вопросам учителя и по иллюстрациям составить рассказ.	Формировать умение пересказа текста по картинкам и плану.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
43.	А.Барков «Барсучья кладовая». С. 66	22.11			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения составлять рассказ по картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
44.	А.Дорохов «Гостья». С. 68	25.11			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения находить в тексте отрывки к картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

45.	Г.Корольков «Игрушки лисят». С. 69	26.11		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование представление о повадках лисят.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
46.	Ю.Дмитриев «Лиса». (Из книги «Календарь зеленых чисел») С. 71	27.11			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование представление о повадках лисы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
47.	Обобщающий урок по теме «В мире животных». С. 74	29.11			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
48.	Внеклассное чтение Городок в табакерке. В.Ф.Одоевский	2.12			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное воспитание

Жизнь дана на добрые дела

49.	Г.Ладонщиков «Миша - мастер». С. 76	3.12		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
50.	Е.Пермяк «Пичугин мост». С. 77	4.12			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
51.	В.Хомченко «Михаськин сад». С. 78	6.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения делить текст по плану.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
52.	С.Баруздин «Когда люди радуются» (По повести «Алешка из нашего дома») С. 80	9.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать по ролям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
53.	Ю.Ермолаев «Про каникулы и полезные дела». С.81	10.12			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения читать по ролям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное гражданское воспитание

54.	Е.Благинина «Котенок». С. 83	11.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения находить в тексте ответы на вопросы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное гражданское воспитание
55.	В.Голявкин «Птичка». С. 84	13.12			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное гражданское воспитание
<i>Зима наступила</i>										
56.	Л.Воронкова «Снег идет». С. 88	16.12		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование представлений о признаках зимы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
57.	А.Слащев «Снегурочка» 1 ч. С. 90	17.12			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное эстетическое воспитание
58.	А.Слащев «Снегурочка» 2 ч. С. 91	18.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения рассказывать сказку по картинкам и названиям частей сказки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное эстетическое воспитание
59.	И.Суриков «Зима» (Отрывок) С. 93	20.12			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное эстетическое воспитание
60.	С.Маршак «Декабрь» (Отрывок)- наизусть С. 94	23.12		Положитель ное отношение к урокам чтения.	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное эстетическое воспитание
61.	В.Сутеев «Елка» 1 ч. С.95	24.12			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка пересказа по плану.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное эстетическое воспитание
62.	В.Сутеев «Елка» ч.2 С. 96	25.12			Слушать небольшую	Формирование навыков пересказа по	Беседа, рассказ учителя,	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное

					сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	картинкам и плану.	рассматривание, чтение			эстетическое воспитание
63.	Внеклассное чтение Мы играем в Антарктиду. В.Голявкин	27.12		Вступать в контакт и работать в коллективе.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения находить в тексте ответы на вопросы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
3 четверть - 42 час.										
64.	Л.Клавдина «Вечер под Рождество». С.99	10.01		Положительное отношение к урокам чтения. Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
65.	Р.Тимершин «Где лежало «спасибо»?» С.101	13.01			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения читать выразительно стихотворения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
66.	Н.Носов «На горке» ч.1 С. 102	14.01			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения рассказывать текст по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
67.	Н.Носов «На горке» ч.2 С. 104	15.01			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
68.	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка). ч.1 С.106	17.01			Читать целыми словами тексты.	Формирование умения читать по ролям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
69.	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка). ч.2 С.108	20.01			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения рассказывать сказку по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
70.	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились». С. 4	21.01			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
71.	П.Головкин «Зимняя сказка». С. 6	22.01			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Формирование умения располагать картинки в соответствии с	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание

						текстом.					
72.	Г.Скребицкий «Митины друзья». ч.1 С. 8	24.01				Читать тексты целыми словами.	Формирование умения подбирать к картинкам строчки из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
73.	Г.Скребицкий «Митины друзья». ч.2 С. 10	27.01				Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
74.	Внеклассное чтение Заколдованная буква. В.Ю.Драгунский	28.01		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.		Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
75.	В.Бирюков «Снежная шапка». С. 11	29.01				Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
76.	А.Тумбасов «В шубах и шапках». С. 12	31.01				Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения подбирать к тексту подходящее название.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
77.	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») - наизусть С. 14	3.02				Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
78.	В.Бианки «Находчивый медведь». (По рассказу «Приспособился») С. 15	4.02				Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование представлений о повадках медведя.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
79.	А.Спирин «Зимние приметы» С. 16	5.02			Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование представлений о зимних приметах.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
80.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила». С. 18	7.02					Давать полные ответы на вопросы учителя.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок
<i>Веселые истории</i>											

81.	Н.Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» ч.1 С. 20	10.02		Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Читать целыми словами тексты.	Формирование умения пересказывать текст по рисункам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание	
82.	Н.Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» ч.2 С. 22	11.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения находить в тексте ответы на вопросы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание	
83.	Г.Остер «Одни неприятности». С. 24	12.02			Читать целыми словами тексты.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
84.	М.Пляцковский «Однажды утром». С. 26	14.02		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование умения пересказывать текст по плану.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
85.	В.Бирюков «Почему комары кусаются». С. 28	17.02			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения рассказывать сказку по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
86.	С.Маршак «Вот какой рассеянный» (Отрывок). С. 30	18.02			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
87.	О.Кургузов «Две лишние коробки». С. 31	19.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыка правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
88.	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» (Отрывки). С. 32	21.02			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения находить к рисункам отрывки из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
89.	Внеклассное чтение. Умная внучка. А.Платонов	24.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное воспитание	
<i>Полюбуйся, весна наступает...</i>											
90.	В.Алферов «Март». С. 37	25.02			Владение навыками коммуникации	Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование представлений о признаках весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание,	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание

				и и принятыми нормами социального взаимодействия.			чтение			
91.	М.Фролова «Восьмое марта» ч.1 С. 38	26.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения находить в тексте ответы на вопросы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое эстетическое воспитание
92.	М.Фролова «Восьмое марта» ч.2 С. 39	28.02			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыков правильного, беглого, эмоционального чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое эстетическое воспитание
93.	Е.Благинина «Забота» С.41	3.03		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
94.	А.Соколовский «Бабушкина вешалка». С. 42	4.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения подбирать к рассказу подходящее название.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
95.	В.Бианки «Последняя льдина». С. 43	5.03		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
96.	А.Плещеев «Весна» - наизусть С. 45	7.03			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
97.	А.Барков «Скворцы прилетели». С. 46	10.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения пересказа текста по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
98.	Э.Шим «Всеми свой срок». С. 48	11.03			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
99.	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает...» - наизусть С.50	12.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание

100.	Ю.Коваль «Весенний вечер». С. 51	14.03		Вступать в контакт и работать в коллективе.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
101.	Ю.Дмитриев «Опасная красавица». С. 53	17.03			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
102.	Обобщающий урок по теме «Полнобуйся, весна наступает...» С. 55	18.03			Давать полные ответы на вопросы учителя.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
103.	Внеклассное чтение. Белые фонарики. Н.А.Надеждина	19.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное воспитание
В мире волшебной сказки										
104.	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) ч.1 (в сокращении) С. 57	21.03		Положительное отношение к урокам чтения.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
4 четверть - 31 час.										
105.	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) ч.2 (в сокращении) С. 59	31.03			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
106.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) ч.1 (в сокращении). С. 61	1.04		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения подбирать к картинке отрывок из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
107.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) ч.2 (в сокращении). С. 64	2.04			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
108.	А.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый...» (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») – наизусть С. 67	4.04			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание

109.	Ш.Перро «Подарки феи». Ч.1 С. 68	7.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное воспитание
110.	Ш.Перро «Подарки феи». Ч.2 С. 70	8.04		Принятие и освоение социальной роли обучающегося , формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование умения рассказывать сказку по картинкам, используя план.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное воспитание
111.	Братья Гримм «Горшочек каши». С. 72	9.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формировать умение читать целыми словами.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное воспитание
112.	В.Порудоминский «Наши сказки». С. 74	11.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное воспитание
113.	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки». С. 75	14.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное воспитание
114.	Внеклассное чтение. Вежливая галка. Н.И.Сладков	15.04			Слушать неболь- шую сказку, рас- сказ, стихотво- рение, загадку.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно- нравственное, экологическое воспитание
Родная земля										
115.	М.Ильин «Царь – колокол» С. 77	16.04		Владение навыками коммуникаци и и принятыми нормами социального взаимодейств ия.	Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное патриотическое воспитание
116.	С.Васильева «Город на Неве». С. 79	18.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения находить в тексте описание объекта.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное патриотическое воспитание
117.	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле». С. 81	21.04			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование умения читать целыми словами..	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное патриотическое воспитание
118.	С.Вербова «Сочинение на тему». С. 82	22.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование умения находить в тексте отрывки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное патриотическое воспитание

119.	Л.Кассиль «Какое это слово?» (По рассказу «Как пишется это слово»). С. 84	23.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
120.	Б.Никольский «Главное Дело». (По рассказу «О самом главном») С. 85	25.04		Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, Рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
121.	А.Усачев «Защита». С. 88	28.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
122.	Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все». С. 89	29.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое гражданское воспитание
123.	Т.Белозеров «День Победы». – наизусть С. 90	30.04			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое гражданское воспитание
124.	Обобщающий урок по теме «Родная земля». С. 91	2.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное патриотическое воспитание
<i>Лето пришло</i>										
125.	С.Козлов «Ливень». С. 92	5.05		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
126.	Г.Граубин «Гучка» - наизусть С. 94	6.05			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений наизусть.	Беседа, рассказ учителя, разучивание наизусть чтение	Учебник.	Урок	Ценность научного познания
127.	Н.Павлова «Хитрый одуванчик». Ч.1 С. 95	7.05			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание

128.	Н.Павлова «Хитрый одуванчик». Ч. 2 С. 96	12.05			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
129.	Е.Благинина «Одуванчик». С. 98	13.05			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
130.	А.Дорохов «Встреча со змеей». С. 99	14.05		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
131.	А.Бродский «Летний снег». С. 101	16.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
132.	В.Голявкин «После зимы будет лето». С. 102	19.05			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
133.	А.Тарнопольская «Хозяюшка». С. 103	20.05			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Формирование навыков выразительного чтения стихотворений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
134.	А.Спирин «Летние приметы». С. 104	21.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование представлений о летних приметах.	Беседа, Рассказ учителя, Рассматривание чтение	Учебник.	Урок	Экологическое, эстетическое воспитание
135.	Обобщающий урок по теме «Лето пришло». С. 106	23.05		Вступать в контакт и работать в коллективе.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание
136.	Внеклассное чтение Голубые лягушки. В.В.Бианки	26.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Формирование навыков правильного, осознанного чтения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Детские книги	Урок	Духовно-нравственное эстетическое воспитание

