

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Математика» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - Учебного плана образовательного учреждения.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение ведется по учебнику Т.В.Алышевой, И.М.Яковлевой «Математика» для 4 класса. В 2 ч., 2023.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Математика» в 4 классе 34 учебные недели по 5 часов в неделю.

Содержание программы

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Со-

ставные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Таблица тематического распределение часов:

№ п/п	Название раздела	Адаптированная программа (количество часов)	Рабочая программа (количество часов)
1.	Повторение. Нумерация чисел 1-100.		8
2.	Числа, полученные при измерении величин.		3
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.		12
4.	Меры времени.		4
5.	Умножение и деление чисел.		82
6.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).		5
7.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).		8
8.	Увеличение числа в несколько раз.		3
9.	Уменьшение числа в несколько раз.		6
10.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)		18
11.	Нахождение неизвестного слагаемого.		6
12.	Геометрический материал		9
13.	Повторение		6
Итого:		170	170

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":

Предметные

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Предполагаемые результаты

Личностные

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,
- положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей,
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей,
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе,

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

Познавательные

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
 - устанавливать видо-родовые отношения предметов;
 - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
 - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
 - читать; писать; выполнять арифметические действия;
 - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
 - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2022г. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2023г.
2. Альшева Т.В., И.М. Яковлева, Математика (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. -М.: Просвещение,2023.
3. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. -М. Просвещение, 1990.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1989.
5. Белошистая А.В. О коррекционно-развивающем обучении математике в начальной школе/ Вопросы психологии.-2002.-№6.
6. Узорова О., Нефедова У. «Самый быстрый способ выучить таблицу умножения». АСТ. Астрель. Москва. 2008.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____

(предмет, курс)

от _____ № _____

(подпись руководителя МО, ф.и.о)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Попова Е.Л.

(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение	Формы организации образовательной деятельности	Основные направления воспитания воспитательной деятельности
		план	факт	личностные	предметные					
1 четверть - 41час.										
Повторение. Нумерация чисел 1-100 – 8 час.										
1.	Числа 1-100. С. 5-6	2.09		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь считать в пределах 100.	Уметь считать в пределах 100 (прямой и обратный счет).	Беседа, Работа в тетрадях	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
2.	Составление числа из разрядных единиц, разрядных слагаемых. С. 7-8	3.09			Знать таблицу разрядов класса единиц.	Уметь сост. числа из разряд. единиц, разряд. слагаемых	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
3.	Разложение числа на разрядные слагаемые. С. 9	4.09			Знать и называть разрядные единицы.	Уметь раскладывать числа на разрядные слагаемые.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник. Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
4.	Число следующее, предыдущее. С. 10-11	5.09			Знать числовой ряд 1-100.	Уметь называть следующее, предыдущее число.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
5.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. С. 12-13	6.09			Уметь выполнять арифметические действия	Уметь выполнять действия с числами в пределах 100.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
6.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через десяток. С. 14	9.09			Уметь выполнять арифметические действия	Уметь вычитать однознач. число из двузнач. с переходом ч/з десяток.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь. Линейка	Урок	Ценности научного познания
7.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел 1-100». С. 15	10.09			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять действия с числами.	Уметь работать самостоятельно.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник Тетрадь для контрольных работ	Урок	Ценности научного познания
8.	Анализ контрольной работы.	11.09			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь выполнять действия с числами в пределах 100.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
Числа, полученные при измерении величин – 3 час.										

9.	Сравнение чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. С. 16-18	12.09		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении.	Уметь сравнивать числа, полученные при измерении.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
10.	Мера длины – миллиметр. С. 20-21	13.09			Знать и называть меры длины.	Знать меру длины – миллиметр.	Беседа, Самостоятельная р-та	Учебник тетрадь линейка	Урок	Ценности научного познания
11.	Упражнения в измерении, построении, сравнении отрезков. С. 22	16.09			Уметь пользоваться линейкой.	Уметь измерять, строить, сравнивать отрезки.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь линейка	Урок	Ценности научного познания
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи) – 12 час.										
12.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков. С. 23	17.09		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
13.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. С. 24-25	18.09			Уметь ориентироваться в задании, выполнять действия с числами.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через разряд.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
14.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 100. С. 26-27	19.09			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через разряд.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
15.	Сложение двузначных чисел без перехода через разряд. С. 28-29	20.09			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа без перехода через разряд.	Беседа, Самостоятельная работа.	Тетрадь, карточки.	Урок	Ценности научного познания
16.	Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. С. 30-31	23.09			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа без перехода через разряд.	Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
17.	Получение в сумме круглых десятков. С. 32-33	24.09			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через разряд.	Беседа, объяснение Самост-ная работа	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания

18.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд. С. 34-35	25.09		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузнач. числа с переходом через разряд.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
19.	Вычитание однозначного числа из круглых десятков. С. 35	26.09			Уметь выполнять действия с числами.	Уметь вычитать однозначные числа из круглых десятков.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
20.	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков. С. 36-37	27.09			Умение выполнять действия с числами.	Уметь вычитать двузнач числа из круглых десятков	Беседа, Объяснение самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
21.	Вычитание из 100 однозначных, двузначных чисел. С. 37-39	30.09			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа из 100.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
22.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)» С.40	1.10			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
23.	Анализ контрольной работы.	2.10			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через десятков.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Меры времени – 2 час.

24.	Числа, полученные при измерении времени. С. 41-42	3.10		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Знать и называть меры времени.	Уметь устанавливать зависимость между мерами времени.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
25.	Определение времени по часам. С. 43-44	4.10			Уметь находить минутную и часовую стрелки.	Уметь определять время по часам.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания

Кривые линии – 2 час.

26.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии. С.45-46	7.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Знать виды линий.	Уметь различать замкнутые и незамкнутые кривые линии.	Беседа, Объяснение Практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
27.	Окружность, дуга. С.47-48	8.10			Уметь различать окружность, дугу.	Уметь чертить окружность, дугу с помощью циркуля.	Беседа, объяснение Практическая работа	Учебник, тетрадь, циркуль	Урок	Ценности научного познания

Умножение чисел – 7 час.

28.	Замена сложения умножением. С. 48-49	9.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Понимание смысла арифметических действий сложения и умножения.	Уметь заменять сумму одинаковых слагаемых умножением.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
29.	Замена умножения сложением. С.50-51	10.10			Понимание смысла арифметических действий сложения и умножения.	Уметь заменять умножение суммой одинаковых слагаемых.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
30.	Таблица умножения числа 2. С. 51-52	11.10			Понимание смысла действия умножения.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 2.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
31.	Решение примеров в два действия. С. 53-54	14.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
32.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.54-55	15.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, Объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
33.	Контрольная работа по теме «Умножение чисел». С.56	16.10			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 2.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
34.	Анализ контрольной работы.	17.10			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь решать примеры на умножение.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел – 7 час.

35.	Деление на 2,3,4 равные части. С. 57-58	18.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Понимать смысл действия деления на равные части.	Уметь делить на 2, 3, 4 равные части.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
36.	Упражнения в делении на 2,3, 4 равные части. С. 58-59	21.10			Понимать смысл действия деления на равные части.	Уметь делить на 2, 3, 4 равные части.	Беседа, самостоятельная р-та.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
37.	Деление на 2. С.59-60	22.10			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 2.	Беседа, Объяснение самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
38.	Числа четные и нечетные. С. 60-61	23.10			Знать таблицу деления на 2.	Уметь различать четные и нечетные числа.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
39	Контрольная работа за 1 четверть С. 64	24.10			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять умножение и деление на 2.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
40	Анализ контрольной работы.	25.10		Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь решать примеры на умножение и деление.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
2 четверть - 39час.										
41.	Решение примеров и задач на деление. С. 63-64	5.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах в два арифметических действия.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Сложение с переходом через разряд (устные вычисления) – 5 час.										
42.	Сложение двузначного числа с однозначным числом. С. 65-66	6.11		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа с однозначным.	Объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
43.	Упражнения в сложении двузначного числа с однозначным числом. С.67-68	7.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные с однозначным.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

44.	Сложение двузначных чисел. С. 69-70	8.11		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
45.	Упражнение в сложении двузначных чисел. С.71-72	11.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
46.	Решение примеров и задач. С. 73-74	12.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	Ценности научного познания
<i>Ломаные линии – 1 час.</i>										
47.	Ломаная линия. С. 75-77	13.11		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь находить ломаную линию.	Уметь строить ломаную из палочек с указ. кол-вом звеньев.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания
<i>Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) – 8 час.</i>										
48.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. С. 77-78	14.11		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
49.	Упражнение в вычитании однозначного числа из двузначного числа. С.79-80	15.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
50.	Проверка вычитания сложением. С. 81	18.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять проверку вычитания сложением.	Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
51.	Вычитание двузначных чисел. С. 81-82	19.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
52.	Упражнения в вычитании двузначных чисел. С. 83-84	20.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

53.	Решение примеров и задач на вычитание двузначных чисел. С. 85-86	21.11		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
54.	Контрольная работа по теме «Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)». С. 86	22.11			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа с переходом через разряд.	объяснение самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
55.	Анализ контрольной работы.	25.11			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь вычитать числа с переходом через разряд.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Ломаные линии – 1 час.

56.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. С.87-89	26.11		понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Уметь различать замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	Уметь строить из палочек замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
-----	--	-------	--	---	--	---	------------------------------	-------------------	------	----------------------------

Умножение чисел – 3 час.

57.	Таблица умножения числа 3. С. 90-91	27.11		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 3.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
58.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С. 91-93	28.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
59.	Переместительное свойство умножения. С. 94-95	29.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сравнивать примеры.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел – 5 час.

60.	Деление на 3. С. 96-97	2.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителем образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 3.	Беседа, объяснение самостоятельная р-та.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
61.	Упражнение в деление на 3. С. 98-99	3.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 3.	Беседа, объяснение Самост. р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
62.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении. С. 100-101	4.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении.	Беседа, объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 3». С. 102	5.12			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь умножать и делить на 3.	объяснение, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
64.	Анализ контрольной работы.	6.12			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь умножать и делить на 3.	объяснение самост. работа	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 3 час.										
65.	Таблица умножения числа 4. С.102-103	9.12		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 4.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
66.	Решение примеров на умножение числа 4. С.104	10.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
67.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С. 105-107	11.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 5 час.										
68.	Деление на 4. С. 108-109	12.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересо-	Уметь выполнять арифметич. действия.	Уметь составлять таблицу деления на 4.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

69.	Упражнение в умножении и делении числа 4. С.110-111	13.12		ванного посещением образовательной организации, занятиями .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
70.	Решение примеров и задач. С. 112-113	16.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
71.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 4». С. 113	17.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь умножать и делить на 4.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
72.	Анализ контрольной работы.	18.12			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь умножать и делить на 4.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Ломаные линии – 2 час.										
73.	Длина ломаной линии. С. 114-15	19.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь измерять длину отрезка с помощью линейки.	Уметь определять длину ломаной линии.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
74.	Построение отрезка, равного длине ломаной. С.116	20.12			Уметь чертить отрезок заданной длины.	Уметь строить отрезок, равный длине ломаной.	Беседа, объяснение Практическая работа	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 6 час.										
75.	Таблица умножения числа 5. С.117-118	23.12		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 5.	Беседа, самостоятельная р-та.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
76.	Контрольная работа за 2 четверть. С. 129	24.12			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь выполнять действия с числами.	Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
77.	Анализ контрольной работы.	25.12			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь выполнять действия с числами.	Беседа, Самост. работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
78.	Решение примеров и задач на умножение числа 5. С. 119-120	26.12		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
79.	Следующее,	27.12			Уметь выполнять	Уметь находить	Беседа, объ-	Учебник,	Урок	Ценности научного

	предыдущее произведение из таблицы умножения. С.120-121			зации, обучением, занятиями	арифметические действия.	предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	яснение самостоятельная работа	тетрадь,		познания
3 четверть - 52 час										
80.	Решение примеров в два действия. С. 122-123	9.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Деление чисел – 5 час.										
81.	Деление на 5. С. 123-124	10.01		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 5.	Беседа, объяснение самостоятельная р-та.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
82.	Упражнение в делении на 5. С. 125-126	13.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 5.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
83.	Решение примеров и задач на деление на 5. С. 127-128	14.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 5.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
84.	Двойное обозначение времени. С. 130-131	15.01			Уметь определять время.	Уметь пользоваться двумя мерами времени при определении времени.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания
85.	Решение примеров и задач. С. 132-134	16.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 5.	Беседа, объяснение самостоятельная р-та.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
Умножение чисел – 5 час.										
86.	Таблица умножения числа 6. С. 3-4	17.01		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 6.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
87.	Решение примеров и задач на умножение числа 6. С.5-6	20.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 6.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

88.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С. 7-8	21.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, монеты	Урок	Ценности научного познания
89.	Задачи на нахождение зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. С. 9	22.01		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Знать основные компоненты задачи.	Уметь устанавливать зависимость между величинами.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания
90.	Решение примеров в два действия. С. 10-11	23.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел – 6 час.

91.	Деление на 6. С. 12-13	24.01		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителем образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 6.	Беседа, Объяснение самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
92.	Решение примеров и задач. С.15-16	27.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 6.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
93.	Задачи на нахождение зависимости между величинами: цена, количество, стоимость С.17	28.01			Знать основные компоненты задачи.	Уметь устанавливать зависимость между величинами.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
94.	Сравнение чисел. С. 18-19	29.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сравнивать числа.	Беседа самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
95.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 6». С.20	30.01		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителя образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь умножать и делить на 6.	Объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
96.	Анализ контрольной работы.	31.01		Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь умножать и делить на 6.	Беседа самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	

Прямоугольник – 2 час.

97.	Прямоугольник. С.21-23	3.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Знать и называть основные части прямоугольника.	Знать свойство противоположных сторон прямоугольника.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
98.	Построение прямоугольника с помощью чертёжного угольника. С. 24-25	4.02			Уметь строить геометрические фигуры.	Уметь строить прямоугол. с помощью чертёжного угольника	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, угольник	Урок	Ценности научного познания

Умножение чисел – 3 час.

99.	Таблица умножения числа 7 С. 25-26	5.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 6.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
100.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.28-29	6.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 6.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
101.	Решение примеров в два действия. С. 30-31	7.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из табл. умножения	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Увеличение числа в несколько раз – 3 час.

102.	Увеличение числа в несколько раз. С.31-32	10.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь увеличивать число в несколько раз.	Беседа, Объяснение Самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
103.	Упражнения в увеличении числа в несколько раз. С.33-34	11.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
104.	Решение задач на увеличение числа в несколько раз. С.35-36	12.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел – 4 час.

105.	Таблица деления на 7. С.37-38	13.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителя образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 7	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
106.	Решение примеров и задач на деление на 7. С.39-40	14.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Положительное отношение к урокам математики.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 7.	Беседа, Практическая работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
107.	Сравнение выражений. С. 41-42	17.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь сравнивать выражения.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
108.	Решение примеров и задач. С.43-44	18.02			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 7.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Уменьшение числа в несколько раз – 6 час.

109.	Уменьшение числа в несколько раз. С.44-45	19.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителя образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь уменьшать число в несколько раз.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
110.	Упражнения в уменьшении числа в несколько раз. С.46-47	20.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
111.	Решение примеров и задач на уменьшение числа в несколько раз. С. 48-49	21.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
112.	Решение задач. С. 50-51	24.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Называть основные компоненты задачи.	Беседа самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
113.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление числа 7». С.52	25.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять ариф. действия.	Уметь умножать и делить на 7.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
114.	Анализ контрольной работы.	26.02			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь умножать и делить	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Квадрат – 1 час.

115.	Квадрат. С.53-55	27.02			Знать и называть основные части квадрата.	Уметь находить смежные стороны.	Беседа, самост. работа	Учебник, тетрадь,	Урок	
------	---------------------	-------	--	--	---	---------------------------------	------------------------	-------------------	------	--

Умножение чисел – 3 час.

116.	Таблица умножения числа 8. С. 56-57	28.02		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями .	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
117.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.58-59	3.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
118.	Упражнения в умножении числа 8. С. 60-61	4.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания

Деление чисел – 5 час.

119.	Деление на 8. С. 61-62	5.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь.	Урок	Ценности научного познания
120.	Упражнения в делении на 8. С. 63-64	6.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
121.	Решение примеров и задач на деление на 8. С.65-66	7.03			самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок
122.	Контрольная работа за 3 четверть. С. 66	10.03		ошибки.	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь увеличивать и уменьшать число в несколько раз.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
123.	Анализ контрольной работы.	11.03			Уметь анализировать свои ошибки.		Беседа, Самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Меры времени – 2 час.

124.	Меры времени. С. 67-68	12.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного	Знать меры времени.	Уметь устанавливать зависимость м/у мерами	Беседа самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания
------	---------------------------	-------	--	---	---------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	------	----------------------------

				ванного посещение		рами времени					
125.	Определение времени по часам. С. 68-69	13.03		образованием образовательной организации, обучением, занятиями	Знать меры времени.	Уметь определять время по часам и называть время разными способами.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, модель часов	Урок	Ценности научного познания	
Умножение чисел – 3 час.											
126.	Таблица умножения числа 9. С.69-71	14.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещение образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 9.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания	
127.	Следующее, предыдущее произведение из таблицы умножения. С.72-73	17.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить предыдущее, следующее произведение из таблицы умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
128.	Упражнения в умножении числа 9. С. 74-75	18.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 9.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания	
Деление чисел – 6 час.											
129.	Таблица деления на 9. С. 75-76	19.03		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещение образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 9.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания	
130.	Упражнения в делении на 9. С.77-78	20.03			самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 8.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
131.	Задачи на нахождение зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. С.78-80	21.03			Знать основные компоненты задачи.	Уметь устанавливать зависимость между величинами.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания	
4 четверть - 39 час											

132.	Пересечение фигур. С.82-83	31.03			Уметь находить пересекающиеся фигуры.	Уметь находить точку пересечения фигур.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
133.	Умножение 1 и на 1. С. 84-85	1.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения 1 и на 1.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
134.	Деление на 1. С.85-86	2.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь делить на 1.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) – 18 час.										
135.	Сложение чисел без перехода через разряд. С. 87-88	3.04		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещения образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять сложение в столбик.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
136.	Вычитание чисел без перехода через разряд. С. 89	4.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
137.	Упражнения в сложении и вычитании чисел без перехода через разряд. С. 90-91	7.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
138.	Сложение с переходом через разряд. С. 92-94	8.04		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
139.	Получение в сумме круглых десятков. С.95-96	9.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
140.	Упражнения в сложении с переходом через разряд. С.97	10.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
141.	Получение в сумме 100. С. 98-99	11.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь записывать решение примера в столбик	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
142.	Прибавление однозначного числа	14.04		Осознание себя в роли обучающе-	Уметь выполнять арифметические	Уметь прибавлять однознач-	Беседа, объяснение,	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного

	к двузначному с переходом через разряд. С. 100-101			гося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями .	действия.	ное число к двузначному.	самостоятельная работа			познания
143.	Проверка сложения сложением. С. 102-103	15.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь применять переместительное св-во сложения.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
144.	Контрольная работа по теме «Сложение чисел (письменные вычисления)» С. 104	16.04			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа в столбик.	объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
145.	Анализ контрольной работы.	17.04			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь складывать числа в столбик.	Беседа, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
146.	Вычитание из круглых десятков. С. 105-106	18.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать из круглых десятков.	объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
147	Вычитание с переходом через разряд. С. 107-108	21.04		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать с переходом через разряд.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
148.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. С. 109-110	22.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначное число из двузначного.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
149.	Проверка вычитания сложением. С. 111-112	23.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять проверку вычитания сложением.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
150.	Проверка вычитания. С. 113	24.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять проверку вычитания сложением.	Беседа, объяснение, самостоятельная р-та	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
151.	Контрольная работа по теме «Вычитание чисел (письм. вычисления)». С. 115	25.04			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа.	объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
152.	Анализ контрольной работы.	28.04			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь вычитать числа.	Беседа самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Умножение и деление чисел – 6 час.

153.	Умножение 0 и на 0. С. 116	29.04		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителем образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения 0 и на 0.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
154.	Деление 0 на число. С. 117	30.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило деления 0 на число.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
155.	Взаимное положение фигур. С. 118-119	2.05			Уметь определять взаимное положение фигур.	уметь применять слова «внутри», «вне».	объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
156.	Умножение 10 и на 10. С. 120-121	5.05		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения 10 и на 10.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
157.	Деление на 10. С.122-123	6.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило деления на 10.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
158.	Решение примеров и задач. С. 124-125	7.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило умножения и деления на 10.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Нахождение неизвестного слагаемого - 6 час.

159.	Нахождение неизвестного слагаемого. С. 126-127	8.05		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посетителем образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать компоненты действия умножения.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
160.	Упражнения в нахождении неизвестного слагаемого. С. 128	12.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь находить неизвестное слагаемое.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
161.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. С. 129	13.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь решать задачи с помощью x .	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
162.	Решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого.	14.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь находить неизвестное слагаемое.	Беседа, объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

	С. 130						бота			
163.	Контрольная работа за год.	15.05			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Уметь выполнять арифметические действия.	объяснение, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
164.	Анализ контрольной работы.	16.05			Уметь анализировать свои ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
Повторение – 6 час.										
165.	Решение примеров в два действия. С. 131	19.05		самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь решать примеры в два действия.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
166.	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. С. 132	20.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через разряд.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
167.	Решение примеров и задач на умножение и деление. С.133	21.05		Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением	Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
168.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. С. 134	22.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать с переходом через разряд.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
169.	Упражнения в сложении и вычитании с переходом через разряд.	23.05		образовательной организации, обучением, занятиями	Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать с переходом через разряд.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
170.	Повторение	26.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать с переходом через разряд.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

Контрольные работы – 14 час.