

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Чтение» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Обучение ведется по учебнику авторов-составителей С.Ю.Ильиной, А.А.Богдановой, «Чтение» 3 класс, Москва "Просвещение", 2018 г

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению.

Основная цель учебной программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Чтение» в 3 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю.

Содержание программы

Содержание чтения. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных

писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений. Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения. Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление

простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Распределение часов по темам:

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Адаптированная программа	Рабочая программа
1.	Здравствуй, школа!		8
2.	Осень наступила...		12
3.	Учимся трудиться.		13
4.	Ребятам о зверятах.		13
5.	Чудесный мир сказок.		9
6.	Зимушка – зима.		20
7.	Так нельзя, а так можно.		10
8.	Весна в окно стучится.		19
9.	Веселые истории.		7
10.	Родина любимая.		8
11.	Здравствуй, лето!		8
12.	Внеклассное чтение.		9
Итого:		136	136

Планируемые результаты

Личностные учебные действия обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга,
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей,
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей,
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе,
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения. Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций. Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

-соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

-выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-устанавливать видо-родовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

-читать; писать; выполнять арифметические действия;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

-участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

-выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

-определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Литература

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова «Чтение» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Москва: «Просвещение», 2018 г.
4. Новоторцева Н.В. Развитие речи у детей, пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия,1997.
5. И. Г. Сухин, Весёлые скороговорки для «непослушных звуков», Ярославль, Академия развития,2002 .
6. Г. Наumenко, Тридцать три Егорки, русские народные скороговорки, Москва «Детская литература», 1989 .

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания

методического объединения
учителей _____
(предмет, курс)

от _____ № _____

(подпись руководителя МО, ф.и.о)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

_____ Попова Е.Л.

(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение	Формы организации образовательной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		план	факт	личностные	предметные					
1 четверть - 32 час.										
<i>Здравствуй, школа!</i>										
1.	М.Садовский «Сентябрь».-наизусть С. 4	2.09		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
2.	В.Воскобойников «Веселая улица». С. 5	4.09			Уметь вести диалог.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
3.	В.Берестов «Первое сентября» С. 6	5.09			Уметь читать по слогам короткие тексты.	Уметь читать стихотворение выразительно	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
4.	В.Драгунский «Завтра в школу». С. 7	6.09			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать режим дня школьника.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
5.	Э.Шим «Пятерки». С. 8	9.09			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь подбирать подписи к картинам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
6.	В.Бирюков «Кто лучшим будет». С. 10	11.09			Уметь читать по слогам короткие тексты	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
7.	В.Хомченко «Обида». С. 12	12.09			самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать правила поведения на уроке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок
8.	А.Аксенова «Наша учительница». С. 13	13.09		Уметь читать по слогам короткие тексты		Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание

Осень наступила...

9.	О.Высотская «Осень».-наизусть. С. 16	16.09		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности,	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворения наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
10.	Ю.Коваль «Последний лист». С. 17	18.09			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь пересказывать текст по картинам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
11.	А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» С. 19	19.09			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
12.	Н.Сладков «Сентябрь на дворе». С. 19	20.09			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
13.	Вн. чт. Н.Коростелев «Наша Галя».(с.61)	23.09		готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
14.	В.Степанов «Воробей». С. 21	25.09			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать признаки осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
15.	А.Барков «Лето на веревочке». С.23	26.09			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, разучивание наизусть	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
16.	Е.Благинина «Улетели, улетели...» - наизусть. С. 24	27.09		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
17.	Л.Воронкова «За кормом для птиц». С. 26	30.09			Уметь читать по слогам короткие тексты.	Знать и называть зимующих птиц.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

18.	Г.Ладонщиков «В октябре». С. 27	2.10		готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
19.	Н.Сладков «Страшный невидимка». С.29	3.10			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать приметы осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
20.	А.Плещеев «Осень наступила» - наизусть. С. 30	4.10			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
21.	Н.Абрамцева «Сказка об осеннем ветре». С. 31	7.10		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям .	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

Учимся трудиться

22.	Ю.Тувим «Все для всех». С.37	9.10		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Уметь читать по слогам короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
23.	Д.Габа «Работа». С.38	10.10			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь пересказывать текст по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
24.	В.Орлов «Мои помощники». С. 40	11.10			Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
25.	А.Потапова «Бабушка и внучка». С. 41	14.10			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь подбирать к картинкам отрывки из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
26.	Б.Заходер «Повара». С. 42	16.10			Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание

27.	М.Дружинина «Сюрприз». С. 43	17.10		положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
28.	О.Высотская «Маргаритка». С. 45	18.10			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать и называть декоративные растения.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
29.	Вн. чт. В.Орлов «Осеннее наступление».(с.25)	21.10			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
30.	В.Хомченко «Пуговица». С. 46	23.10			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
31.	Г.Ладонщиков «Портниха».- наизусть С. 47	24.10			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
32.	В.Осева «Пуговица». С.48	25.10			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание

2 четверть – 31 час.

	В.Голявкин «Как я помогал маме мыть пол». С.49	6.11		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям.	Уметь составлять рассказ по картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
34.	С.Баруздин «Как Алешке учиться надоело». С. 50	7.11			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать по ролям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание
35.	Дж.Родари «Чем пахнут ремесла». С. 52	8.11		положительное отношение к окружающей действительности,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Трудовое воспитание

Ребятам о зверятах

36.	Е.Чарушин «Лисята». С. 56	11.11		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание	
37.	Е.Тараховская «Заяц». С. 59	13.11			положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь выразительно, эмоционально читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
38.	М.Пришвин «Ёж». С. 60	14.11				Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь находить в тексте указанный отрывок.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
39.	А.Барков «Материнская забота». С. 61	15.11				Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям	Уметь находить в тексте отрывки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
40.	Г.Снегирёв «Белёк». С. 63	18.11			самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать повадки тюленя.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
41.	В.Приходько «Пин и Гвин». – наизусть. С. 64	20.11				Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стих наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
42.	Б.Житков «Галка». С. 65	21.11				Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь составлять рассказ по картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
43.	В.Гаранжин «Куриный воспитанник». С. 67	22.11				Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
44.	М.Тарловский «Добрый Волк». С. 69	25.11				Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.	Уметь рассказывать сказку по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

45.	Вн. чт. С.Багров «Чужая отметка». (с.13)	27.11		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности,	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь находить в тексте отрывок.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно- нравственное воспитание
46.	Н.Носов «Живая шляпа». С. 70	28.11			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическо е воспитание
47.	Н.Павлова «Котятя». С. 73	29.11			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическо е воспитание
48.	В.Берестов «Кошкин щенок». С.75	2.12			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическо е воспитание
49.	М.Пляцковский «Сердитый дог Буль» С. 76	4.12			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь читать по ролям.	Беседа,рассказ учителя,рассматри вание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическо е воспитание

Чудесный мир сказок

50.	«Лиса и журавль». (Русская народная сказка). С. 80	5.12		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений. Знать правила приема гостей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
51.	«Храбрый баран».(Русская народная сказка). С. 82	6.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь рассказывать сказку по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
52.	«Лиса и тетерев». (Русская народная сказка). С. 84	9.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по ролям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
53.	«Овечка и волк». (Украинская народная сказка). С. 85	11.12			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь находить в тексте отрывок к картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
54.	«Медведь и пчелы». (Башкирская народная сказка). С. 87	12.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание

55.	«Тигр и лиса». (Таджикская народная сказка) С. 88	13.12		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь находить в тексте отрывок к картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
56.	«Лиса и куропатка» (Французская народная сказка) С. 90	16.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь рассказывать сказку по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
57.	«Куцый хвост» (Абхазская народная сказка) С. 92	18.12			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
58.	«Глупый котенок». (Удмуртская народная сказка) С. 94	19.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
Зимушка – зима										
59.	«Ой ты, зимушка-зима!» (Русская народная песня). - наизусть С. 98	20.12		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, самостоятельность в выполнении учебных заданий	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
60.	В.Бianки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». С.99	23.12			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать , как зимуют дикие животные.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
61.	Вн.чт. Сказка «Три арбузных семечка».	25.12			Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
62.	М.Садовский «Декабрь».- наизусть. С. 101	26.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
63.	Л.Воронкова «Как ёлку наряжали». С. 102	27.12			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.	Уметь рассказывать текст по рисункам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

3 четверть - 42 час.

64.	С.Попов «В новогоднюю ночь» - наизусть. С. 104	9.01		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
65.	А.Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников». С. 105	10.01			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
66.	А.Потапова «Такой вот герой». С. 108	13.01			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь рассказывать текст по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
67.	С.Есенин «Зима» (отрывок). С. 4	15.01			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
68.	С.Суворова «Подарок». С. 5	16.01			Уметь выразительно читать стихотворения.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Эстетическое воспитание
69.	В.Голявкин «У Ники новые лыжи». С. 6	17.01			Уметь отвечать на вопросы по тексту с помощью учителя.	Знать и называть зимние забавы детей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
70.	И.Шевчук «С прогулки». С. 8	20.01			положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок
71.	М.Быкова «Неудачная находка». С. 9	22.01		Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		Уметь подбирать к рисунку отрывок из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
72.	Вн. чт. Р.Абдурахманов «Новая перина» (с.132)	23.01		Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.		Уметь отвечать на вопросы учителя .	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно – нравственное воспитание
73.	И.Суриков «Детство» – наизусть. С. 11	24.01		Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.		Уметь выразительно читать стих наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно – нравственное воспитание

74.	Е.Чарушин «Что за зверь?» С. 12	27.01		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь находить к картинке отрывок из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
75.	Э.Шим «Не стучать – все спят!» С. 14	29.01		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
76.	В.Степанов «Зайка». С. 16	30.01			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать, как зимуют дикие животные.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
77.	Н.Сладков «Еловая каша». С. 17	31.01			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать и называть особенности поведения клеста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
78.	З.Александрова «Снежок» – наизусть. С. 18	3.02			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
79.	С.Баруздин «Коллективная печка». С. 19	5.02			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать и называть повадки птиц – королек.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
80.	В.Аникин, Н.Майданик «Доскажи словечко» (Зимние загадки). С. 20	6.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь подбирать слова в рифму.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
Так нельзя, а так можно!										
81.	А.Ягафарова «Снегирь и Синичка». С.24	7.02		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь пересказывать текст по рисункам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
82.	В.Хомченко «Птица - синица». С. 27	10.02			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать и называть повадки синиц.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание

83.	Г.Ладонщиков «Дельный совет». С. 29	12.02		положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
84.	Л.Толстой «Косточка». С.30	13.02			Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям	Уметь находить в тексте отрывок к рисунку.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
85.	С.Георгиев «Праздничный стол». С. 32	14.02			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь находить к рисункам отрывки из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
86.	В.Берестов «За игрой». –наизусть. С. 34	17.02			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
87.	Вн. чт. О.Высотская «Пришла зима с морозами».	19.02			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь находить в тексте отрывок к рисунку.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
88.	С.Баруздин «Бревно». С. 34	20.02			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь находить к рисункам отрывки из текста.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
89.	А.Седугин «Как Артёмка котенка спас». С.36	21.02		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
90.	В.Осеева «Подвиг». С.38	24.02			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение выражений «подвиг», «героический поступок».	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
91.	В.Бирюков «Лесные доктора». С. 40	26.02			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь пересказывать текст по рисункам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание

Весна в окно стучится

92.	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...» - наизусть. С. 44	27.02		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
93.	В.Бирюков «Весенняя песня». С. 46	28.02			Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям	Знать признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
94.	«Веснянка» (Украинская народная песня). С. 48	3.03			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
95.	Э.Шим «Сосулька». С. 49	5.03		положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь правильно, осознанно читать.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
96.	«Выгляни, Солнышко...» (Русская народная песня). С. 50	6.03			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
97.	С.Вербова «Мамин портрет». С. 51	7.03			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать о праздновании 8 марта.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
98.	П.Синявский «Разноцветный подарок». С. 52	10.03		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
99.	А.Седугин «Тихо-тихо». С. 53	12.03			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь читать текст по ролям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

100.	Вн. чт. Г.Витез «Весна подарила». (с.140)	13.03		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
101.	Р.Сеф «Лицом к весне». С. 54	14.03			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
102.	С.Вербова «Ледоход». С. 56	17.03			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
103.	Р.Фархади «Сон Медвежонка». С. 56	19.03			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать и называть повадки медведя.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
104.	Г.Ладонщиков «Медведь проснулся». – наизусть. С. 58	20.03			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
105.	В.Бианки «Зяцц на дереве». С. 59	21.03			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
4 четверть - 31 час.										
106.	С.Погореловский «Наши гости». С. 62	31.03		положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
107.	Г.Скребицкий «Скворушка». С. 63	2.04			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать и называть повадки скворца.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
108.	И.Белоусов «Весенняя гостья». С. 65	3.04			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать и называть повадки ласточки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание

109.	К.Ушинский «Пчелки на разведках». С. 66	4.04		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать и называть повадки пчел.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение.	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
110.	А.Барков «Тюльпаны». С. 67	7.04			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь рассказывать о тюльпане.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
111.	Е.Савельева «Доскажи словечко» (Весенние загадки). С. 69	9.04			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь подбирать слова в рифму.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
<i>Весёлые истории</i>										
112.	Р.Фархади «Перепутаница». С. 72	10.04		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Уметь выразительно читать стихотворение.	Уметь находить картинку в соответствии с описанием.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
113.	Г.Остер «Эхо». С. 74	11.04			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
114.	А.Шибаетов «Кто кем становится» . С. 76	14.04		положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стих, загадку.	Знать и называть детенышей животных.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
115.	А.Усачев «Волшебный барабан». С. 77	16.04			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь выразительно читать стих.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
116.	М.Пляцковский «Шишки». С. 78	17.04			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь рассказывать сказку по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
117.	Ю.Степанов «Портрет». С. 80	18.04		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать по слогам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
118.	М.Бородицкая «Булочная песенка». С. 81	21.04			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание,	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание

					тексту с помощью учителя.		чтение			
119.	Вн. чт. А. Матулис «Твоя Родина». (с.156)	23.04			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно-нравственное воспитание
Родина любимая										
120.	Г.Ладонщиков «Скворец на чужбине». С. 84	24.04		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, самостоятельность в выполнении учебных заданий	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
121.	К.Ушинский «Наше Отечество» . С. 85	25.04			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать название своей страны, малой родины.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
122.	Т.Кудрявцева «Флаг России». С. 86	28.04			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать символы России.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
123.	М.Ильин «Главный город страны». С. 88	30.04			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать название столицы России.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
124.	В.Степанов «Песня»-наизусть. С. 90	2.05			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
125.	А.Усачев «День Победы». С. 91	5.05			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать, когда мы отмечаем День Победы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
126.	С.Баруздин «Страшный клад». С. 92	7.05			Уметь рассказывать, о чем читали или слушали по вопросам учителя и по иллюстрациям.	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание
127.	С.Алексеев «Тульские пряники». С. 93	8.05			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать и рассказывать о труде людей во время войны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Патриотическое воспитание

<i>Здравствуй, лето!</i>										
128.	А.Усачев «Что такое лето?» С. 96	12.05		осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,	Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
129.	Л.Воронкова «Что сказала бы мама?» С. 97	14.05			Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно – нравственное воспитание
130.	М.Дружинина «Земляника». С. 100	15.05		положительное отношение к окружающей действительности,	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь выразительно читать стихотворение.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
131.	В.Хомченко «Куда исчез гриб?» С. 101	16.05		готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,	Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь находить в тексте отрывки к картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
132.	Вн. чт. В.Голявкин «Ника на даче».	19.05			Уметь слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Духовно – нравственное воспитание
133.	В.Бианки «Ёж – спаситель». С. 103	21.05		самостоятельность в выполнении учебных заданий	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь рассказывать текст по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
134.	Р.Фархади «Жарко».- наизусть. С. 105	22.05			Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
135.	Э.Шим «Верное время». С.106	23.05			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание
136.	Е.Савельева «Доскажи словечко» (Летние загадки.) С. 109	26.05			Уметь читать целыми словами короткие тексты.	Уметь подбирать слова в рифму.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	Экологическое воспитание