

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Математика» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Обучение ведется по учебнику Т.В.Алышевой «Математика» для 3 класса, в 2-х ч., Москва "Просвещение", 2018.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Математика» в 3 классе 34 учебные недели по 5 часов в неделю.

### Содержание учебного предмета

**Повторению** Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

**Умножение и деление чисел.** Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

**Сотня.** Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

**Меры длины, времени, массы, стоимости.** Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

**Геометрический материал (в течение года).** Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

**Повторение.** Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении

примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

**Таблица тематического распределение часов:**

№ п/п	Название раздела	Адаптированная программа (количество час.)	Рабочая программа (количество часов)
1.	<b>Второй десяток.</b>		<b>111</b>
	Нумерация (повторение).		19
	Сложение и вычитание чисел второго десятка.		38
	Умножение и деление чисел второго десятка.		54
2.	<b>Сотня.</b>		<b>59</b>
	Нумерация.		20
	Сложение и вычитание чисел.		32
	Умножение и деление чисел.		7
Итого:		<b>170</b>	<b>170</b>

### **Планируемые результаты**

**Личностные** учебные действия обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга,
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей,
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей,
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе,
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Коммуникативные** учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения. Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Регулятивные** учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций. Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия

других обучающихся;

-соотнести свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

**Познавательные** учебные действия включают следующие умения:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-устанавливать видо-родовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

-читать; писать; выполнять арифметические действия;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

#### Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух

видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого

вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;

нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).2022
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).2023
3. Алышева Т.В. Математика (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. -М.: Просвещение,2018.
4. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. -М. Просвещение, 1990.
5. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1989.
6. Белошистая А.В. О коррекционно-развивающем обучении математике в начальной школе/ Вопросы психологии.-2002.-№6.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания

методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_  
(предмет, курс)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя МО, ф.и.о)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Попова Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение	Формы организации образовательной деятельности	Основные направления воспитательной работы
		план	факт	личностные	предметные					
<b>1 четверть - 40 час.</b>										
<b>ВТОРОЙ ДЕСЯТОК - 111 ч.</b>										
<b>Нумерация (повторение) – 19 ч.</b>										
1.	Повторение «Сколько?» С. 5	2.09		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение считать в пределах 20.	Уметь считать в пределах 20 (прямой и обратный счет).	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
2.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. С. 6-7	3.09			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
3.	Разложение двузначных чисел на разрядные единицы. С. 8-9	4.09			Знать и называть разрядные единицы.	Уметь раскладывать числа на десятки и единицы.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник. Карточки Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
4	Решение задач в два действия. С.10	5.09			Уметь решать арифметические задачи в два действия	Уметь складывать и вычитать числа.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
5.	Решение примеров в два действия. С. 10	6.09			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа.	Беседа, практическая работа.	Учебник, Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
6.	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Нумерация». С. 10-11	9.09			Умение самостоятельно выполнять действия с числами.	Уметь выполнять действия с числами в пределах 20.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
7.	Линии. С. 11-12	10.09			Умение чертить прямые и кривые линии.	Уметь называть и чертить прямую, луч, отрезок.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь. Линейка	Урок	Ценности научного познания
8.	Сравнение отрезков. С. 12-13	11.09			Умение измерять длину отрезка с помощью линейки.	Уметь сравнивать отрезки с помощью линейки.	Беседа, наблюдение .	Учебник Тетрадь линейка	Урок	Ценности научного познания
9.	Числа, полученные при измерении величин. Меры стоимости. С. 13-15	12.09			Знание единиц измерения стоимости, их соотношения.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания

						измерении стоимости.				
10	Числа, полученные при измерении величин. Меры длины. С. 16-17	13.09		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Знание единиц измерения длины, их соотношения.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
11	Сравнение чисел, полученных при измерении длины. С.17	16.09			Знание единиц измерения длины, их соотношения.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
12.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. С. 18	17.09			Умение складывать и вычитать числа.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. С. 19	18.09			Умение складывать и вычитать числа.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
14.	Числа, полученные при измерении величин. Меры массы, емкости. С. 20-21	19.09			Знание единиц измерения массы, емкости, их соотношения.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении массы, емкости.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
15.	Числа, полученные при измерении величин. Меры времени. С. 22	20.09			Знание единиц измерения времени, их соотношения.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени.	Беседа, наблюдение .	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. С.23	23.09			Знание единиц измерения времени, их соотношения.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
17.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа, полученные при измерении». С. 24	24.09			Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять действия с числами.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

18.	Работа над ошибками.	25.09			Умение анализировать свою работу.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
19.	Пересечение линий. С. 25-26	26.09			Умение определять взаимное положение прямых.	Уметь чертить пересекающиеся прямые линии.	Беседа, Самостоятельная работа.	Тетрадь, карточки.	Урок	Ценности научного познания

**Сложение и вычитание чисел второго десятка – 38ч.**

Сложение и вычитание без перехода через десяток

20.	Решение примеров и задач по теме «Сложения и вычитание без перехода через десяток».С. 27-28	27.09		*Положительное отношение к урокам математики.	Умение выполнять действия с числами.	Уметь складывать и вычитать числа.	Беседа,	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
21	Вычитание однозначного числа из круглых десятков. С.29	30.09			Умение выполнять действия с числами.	Уметь вычитать числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
22.	Вычитание двузначного числа из двузначного. С. 30-31	1.10		*Умение признавать собственные ошибки.	Умение выполнять действия с числами.	Уметь вычитать числа.	Беседа, наблюдение .	Учебник тетрадь раздаточный материал	Урок	Ценности научного познания
23.	Нуль – компонент сложения. С. 32-33	2.10			Уметь складывать числа с нулем.	Знать правило прибавления нуля к числу.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
24.	Составление и решение примеров на сложение в пределах 20.С. 33-34	3.10		*Положительное отношение к урокам математики.	Уметь выполнять действия с числами.	Уметь складывать числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
25.	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток» С. 35	4.10		*Умение признавать собственные ошибки.	Умение самостоятельно выполнять действия с числами.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через десяток.	Беседа, практическая работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
26.	Точка пересечения линий. С. 35-36	7.10			Уметь находить точку пересечения двух прямых.	Уметь находить точку пересечения прямых.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания

Сложение с переходом через десяток



27.	Прибавление чисел 4, 5. С. 37-38	8.10		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
28.	Решение примеров и задач на прибавление чисел 4,5. С. 39	9.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
29.	Прибавление чисел 6,7. С.40-41	10.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
30.	Прибавление чисел 8, 9. С. 42-43	11.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
31.	Составление и решение составных задач. С. 44	14.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Умение решать составные задачи.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
32.	Таблица сложения. Переместительное свойство сложения. С. 44-45	15.10			*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Знание компонентов действия сложения, знание и применение переместительного свойства сложения.	Знать таблицу сложения. Уметь пользоваться переместительным свойством умножения.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	Ценности научного познания Трудовое воспитание
33.	Решение примеров и задач. С. 46	16.10			Понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания	
34	Решение примеров в два действия. С.47	17.10			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания	
35	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» С. 48	18.10		Умение самостоятельно выполнять действия с числами.	Уметь складывать и вычитать числа с переходом через разряд	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания		

36.	Углы. С. 49	21.10			Умение различать углы.	Уметь называть вершину, стороны угла, чертить прямой угол.	Беседа, Практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
<i>Вычитание с переходом через десяток</i>										
37.	Вычитание чисел 3, 4, 5. С. 50-51	22.10			Умение вычитать числа.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа. Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
38.	Вычитание чисел 6,7. С. 52-53	23.10			Умение вычитать числа.	Уметь вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
39.	<b>Контрольная работа</b> за 1 четверть.	24.10		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение самостоятельно выполнять действия с числами.	Уметь вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
40.	Работа над ошибками.	25.10			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
<b>2 четверть - 39час.</b>										
41.	Вычитание чисел 8,9. С. 54-55	5.11			Умение вычитать числа.	Уметь вычитать числа с переходом ч/з десяток.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
42.	Решение примеров и задач на вычитание чисел 8,9. С. 56	6.11		Умение признавать собственные ошибки.	Умение решать примеры и задачи.	Уметь вычитать числа с переходом ч/з десяток	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
43.	Решение примеров и задач на вычитание чисел 8,9. С. 57	7.11			Умение вычитать числа.	Уметь вычитать числа с переходом через десяток	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
44.	Закрепление и повторение знаний по теме "Вычитание с переходом через десяток"	8.11		Положительное отношение к учёбе	Умение вычитать числа.	Уметь вычитать числа с переходом через десяток	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

45	Самостоятельная работа по теме "Вычитание с переходом через десяток"	11.11			Умение самостоятельно выполнять действия с числами.	Уметь вычитать числа с переходом через десяток	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Трудовое воспитание	
46.	Четырехугольники. С. 60	12.11		Умение признавать собственные ошибки.	Умение чертить четырехугольники.	Уметь сравнивать квадрат и прямоугольник, находить черты сходства и различия.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
<i>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)</i>											
47.	Решение примеров с недостающими данными. С. 61	13.11		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры с недостающими данными.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
48.	Сравнение выражений. С. 62	14.11			Умение сравнивать выражения.	Уметь сравнивать выражения.	Беседа,	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
49.	Решение примеров и задач. С. 63	15.11			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать с переходом через десяток.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
50.	Решение примеров с недостающими данными. С.64	18.11			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры с недостающими данными.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
51.	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. С. 65	19.11			Умение решать примеры в два действия.	Знать порядок действий в примерах в два арифметических действия.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
52.	Упражнения в решении примеров со скобками. С. 66	20.11			Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение решать примеры в два действия.	Знать порядок действий в примерах в два арифметических действия.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания Трудовое воспитание
53.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)». С. 68	21.11			Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать с переходом через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
54.	Работа над ошибками. С. 67	22.11			Умение анализировать	Уметь складывать и	Беседа,	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного	

					собственные ошибки.	вычитать с переходом через десяток.				познания
55.	Меры времени – год, месяц. С. 68-69	25.11			Знание единиц измерения времени, их соотношение.	Знать единицы измерения времени – год, месяц.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, календарь	Урок	Ценности научного познания
56.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. С. 71	26.11		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
57.	Треугольники. С. 72	27.11			Умение чертить треугольник.	Уметь находить стороны, вершины треугольника.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
<b>Умножение и деление чисел второго десятка – 54 ч.</b>										
58.	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. С. 73-74	28.11		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Понимание смысла действия умножения.	Уметь использовать новый знак для обозначения действия умножения.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	Ценности научного познания
59.	Замена сложения умножением. С. 75-76	29.11			Понимание смысла действия умножения.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания
60.	Решение задач на умножение с использованием рисунков. С. 77-78	2.12			Умение решать арифметические задачи.	Уметь рисовать рисунок к задаче.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
61.	Замена умножения сложением. С. 78	3.12			Понимание смысла действия умножения.	Уметь заменять умножение сложением.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	Ценности научного познания
62.	Название компонентов и результата умножения. С.79	4.12			Знать и называть компоненты умножения.	Знать название компонентов и результата умножения	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
63.	Решение примеров и задач. С. 80	5.12			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры с недостающими данными.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

64.	Умножение числа 2. С. 81-82	6.12		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 2.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	Ценности научного познания
65.	Решение примеров на умножение числа 2. С.83	9.12			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
66.	Решение задач на умножение числа 2. С. 84	10.12			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
67.	Решение примеров и задач на умножение числа 2. С.86-87	11.12			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
68.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение числа 2». С. 88	12.12		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
69.	Работа над ошибками.	13.12			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
70.	Деление на равные части. С.88-90	16.12			Понимание смысла действия деления.	Уметь делить на равные части.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
71.	Деление на 2 равные части. С. 90-91	17.12			Понимание смысла действия деления.	Уметь делить на 2 равные части.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
72.	Деление на 3, 4 равные части. С. 92-93	18.12			Понимание смысла действия деления.	Уметь делить на 3, 4 равные части.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	Ценности научного познания
73.	Составление и решение задач на деление на 3,4 равные части. с. 94	19.12			Понимание смысла действия деления.	Уметь делить на 3, 4 равные части.	Беседа, Самостоятельная работа.		Урок	Ценности научного познания
74.	Название компонентов и результата деления.	20.12			Понимание смысла действия деления.	Уметь пользоваться таблицей умнож.	Беседа, объяснение		Урок	Ценности научного познания

75.	Контрольная работа за 2 четверть. С. 103	23.12		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь делить и умножать на 2.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,		Ценности научного познания
76.	Работа над ошибками.	24.12			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь делить и умножать на 2.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,		Ценности научного познания
77	Деление на 2. С. 96-97	25.12			Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь составлять таблицу деления на 2.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
78.	Упражнения в делении на 2. С. 98	26.12			Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь пользоваться таблицей деления.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
79.	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 2. С. 99	27.12			Понимание связи таблиц умножения и деления.	Уметь составлять обратные примеры.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

**3 четверть - 52 час.**

80.	Решение примеров и задач на деление на 2. С. 100-101	9.01			Умение применять усвоенные алгоритмы действий с числами.	Уметь пользоваться таблицей деления на 2.	Беседа, объяснение, Практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания Трудовое воспитание
81.	Составление примеров на деление по рисунку. С.102	10.01		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь пользоваться таблицей деления.	Беседа, объяснение, Практическая работа.	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания
82.	Многоугольники. С. 104	13.01			Умение различать многоугольники.	Уметь находить стороны, вершины многоугольника.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	Ценности научного познания
83.	Умножение числа 3. С. 105-106	14.01			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 3.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь счетный материал	Урок	Ценности научного познания
84.	Решение примеров и задач на умножение числа 3. С. 107	15.01			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 3.	Беседа, Практическая работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания

85.	Решение примеров и задач на умножение числа 3. С. 108	16.01		Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 3.	Беседа, Практическая работа.	Учебник Тетрадь	Урок	Ценности научного познания
86.	Деление на 3. С. 109-110	17.01		Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 3.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
87.	Решение примеров и задач на деление на 3. С. 111	20.01		Умение применять усвоенный алгоритм деления..	Уметь пользоваться таблицей деления на 3.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
88.	Решение примеров и задач на деление на 3. С.112	21.01		Умение применять усвоенный алгоритм деления..	Уметь пользоваться таблицей деления на 3.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
89.	Решение примеров в два действия. С. 113	22.01		Умение выполнять арифметические действия.	Знать порядок действий в примерах.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
90.	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Умножение и деление на 3». С. 114	23.01		Умение самостоятельно выполнять действия с числами.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления на 3.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
91.	Умножение числа 4. С. 115-117	24.01		Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения числа 4.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
92.	Решение примеров и задач на умножение числа 4. С. 118	27.01		Умение применять усвоенный алгоритм выполнения арифметических действий.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
93.	Решение примеров и задач на умножение числа 4. С. 119	28.01		Умение применять усвоенный алгоритм выполнения арифметических действий.	Уметь пользоваться таблицей умножения числа 4.	Беседа, Самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания

94.	Деление на 4. С. 119-121	29.01			Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь составлять таблицу деления на 4.	Беседа, Самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
95.	Решение примеров и задач на деление на 4. С. 122	30.01		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей деления на 4.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
96	Решение примеров и задач на деление на 4. С.123	31.01			Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь пользоваться таблицей деления на 4.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
97.	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Умножение и деление на 4». С. 124	3.02			Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления на 4.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
98.	Умножение чисел 5 и 6. С. 124-126	4.02			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу умножения чисел 5, 6.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, Счетный материал	Урок	Ценности научного познания
99.	Решение примеров и задач на умножение чисел 5 и 6. С. 127	5.02			Умение применять усвоенный алгоритм умножения.	Уметь пользоваться таблицей умножения	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
100.	Решение примеров и задач на умножение чисел 5 и 6. С. 128	6.02			Умение применять усвоенный алгоритм умножения.	Уметь пользоваться таблицей умножения	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
101.	Деление на 5 и на 6. С. 128-130	7.02			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь составлять таблицу деления на 5, 6.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
102.	Решение примеров и задач на деление на 5 и на 6. С. 131	10.02			Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь пользоваться таблицей деления на 5, на 6.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
103.	Решение примеров и задач на деление на 5 и на 6. С. 132	11.02			Умение применять усвоенный алгоритм деления.	Уметь пользоваться таблицей деления на 5, на 6.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания



104.	<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Умножение и деление на 5 и на 6». С. 133	12.02		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления на 5, 6.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
105.	Последовательность месяцев в году. С. 134-136	13.02			Умение пользоваться календарем.	Знать название месяцев, их порядок следования.	Беседа, объяснение	Учебник, Тетрадь календарь	Урок	Ценности научного познания	
106.	Умножение и деление чисел (все случаи). С. 3-5	14.02			Умение применять алгоритм умножения и деления.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
107.	Переместительное свойство умножения. С. 6-7	17.02			Знание и применение переместительного свойства умножения.	Уметь составлять примеры, используя переместительное свойство умножения.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, Тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания	
108.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении. С. 8	18.02			Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении.	Беседа, Практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	Ценности научного познания
109.	Решение примеров в два действия. С.7	19.02				Умение выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления.	Беседа, Практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
110.	Решение задач на умножение. с. 8	20.02				Умение применять усвоенный алгоритм умножения.	Уметь пользоваться таблицей умножения.	Беседа, Практическая работа.		Урок	Ценности научного познания
111.	Шар, круг, окружность. С. 10-12	21.02		Умение различать шар, окружность и круг.		Уметь чертить окружность с помощью циркуля.	Беседа, объяснение	Учебник, Тетрадь Циркуль	Урок	Ценности научного познания	
<b>СОТНЯ - 59 ч.</b>											
<b>Нумерация – 20 ч.</b>											
112.	Круглые десятки. С. 12-14	24.02		*Положительное отношение к урокам математики.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь называть круглые десятки.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания	

113.	Сложение и вычитание круглых десятков. С. 15	25.02		*Умение признавать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
114.	Сложение и вычитание круглых десятков. С. 16-17	26.02			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
115.	Меры стоимости. С. 17-18	27.02			Знание единиц измерения стоимости и их соотношения.	Уметь разменивать монеты.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, монеты	Урок	Ценности научного познания
116.	Числа 21-100. Разрядный состав двузначных чисел. С. 18-20	28.02			Умение называть числа 21-100, знание числового ряда.	Знать название и образование чисел 21-100.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	Ценности научного познания
117.	Число предыдущее и следующее. С. 21-24	3.03			Знание числового ряда 21-100.	Знать числовой ряд чисел 21-100.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
118.	Решение задач.с.22	4.03			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь устанавливать взаимодействие между числовыми данными	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
119.	Сложение , вычитание 1. С.23-24	5.03			Знание числового ряда 21-100.	Уметь получать последующее и предыдущее число.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
120.	Таблица разрядов. С.25-27	6.03			Умение находить в числе единицы и десятки.	Знать и находить в числе разрядные единицы.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, карточки с числами	Урок	Ценности научного познания
121.	Сравнение чисел. С. 28-29	7.03			Умение сравнивать числа с использованием специальных знаков.	Уметь сравнивать числа по их месту в числовом ряду.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
122.	Таблица разрядов. С. 30	10.03			Умение называть в числе сотни, десятки, единицы.	Знать и находить в числе разрядные единицы.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, карточки с числами	Урок	Ценности научного познания

123	Таблица разрядов. Закрепление знаний.	11.03			Умение называть в числе сотни, десятки, единицы.	Знать и находить в числе разрядные единицы.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
124.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа 21-100». С. 31-32	12.03		*Положительное отношение к урокам математики.	Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь записывать, читать числа 21-100, определять разрядные единицы.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
125.	Работа над ошибками.	13.03			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь записывать, читать числа 21-100, определять разрядные единицы.	беседа, Объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
126.	Мера длины – метр. С. 33-34	14.03			Знание единиц измерения стоимости, их соотношение.	Уметь выражать дециметры в сантиметрах, сантиметры в дециметрах.	Беседа, Объяснение самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
127.	Действия с числами, полученными при измерении длины. С. 35	17.03			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
128	<b>Контрольная работа</b> за 3 четверть.	18.03			Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь складывать, вычитать и сравнивать числа в пределах 100.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
129	Работа над ошибками.	19.03			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь складывать, вычитать и сравнивать числа в пределах 100.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
130.	Меры времени. Календарь. С. 36-38	20.03			Умение пользоваться календарем.	Уметь называть части суток, количество дней в месяце без календаря.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, календарь	Урок	Ценности научного познания
131.	Название месяцев. С.39-40	21.03			Знание названия и порядка следования месяцев	Уметь пользоваться календарём.	Беседа, объяснение, практическая работа	Учебник, тетрадь, календарь	Урок	Ценности научного познания

## 4 четверть - 39 час.

## Сложение и вычитание чисел – 32ч.

132.	Повторение и закрепление изученного.	31.03			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать, вычитать и сравнивать числа в пределах 100.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
133.	Сложение и вычитание круглых десятков. С. 42-44	1.04		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетные палочки	Урок	Ценности научного познания
134.	Упражнения в сложении и вычитании круглых десятков. С. 45-46	2.04			Умение применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
135.	Упражнения в сложении и вычитании круглых десятков. С. 46-47	3.04			Умение применять усвоенные алгоритмы.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
136.	Сложение двузначных и однозначных чисел. С. 48-49	4.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные и однозначные числа.	Беседа, Объяснение Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
137.	Вычитание двузначных и однозначных чисел. С. 50-51	7.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные и однозначные числа.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
138.	Упражнения в сложении и вычитании двузначных и однозначных чисел. С. 52-54	8.04		Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и однозначные.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	
139.	Решение примеров и задач. С. 55-56	9.04		Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и однозначные.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания	

140.	Решение примеров и задач. Закрепление знаний.	10.04		*Положительное отношение к урокам математики  *Умение признавать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и однозначные.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
141.	<i>Самостоятельная работа</i> по теме "Сложение и вычитание двузначных и однозначных писем	11.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и однозначные.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
142.	Центр, радиус окружности и круга. Построение окружности. С. 57-60	14.04			Умение различать окружность и круг, вычерчивать окружности разного диаметра.	Уметь находить центр и радиус окружности, круга, строить окружности с помощью циркуля.	Беседа, Практическая работа	Учебник, тетрадь, циркуль, линейка	Урок	Ценности научного познания
143.	Сложение двузначных чисел и круглых десятков. С. 61-62	15.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и круглые десятки.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
144.	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков. С.63	16.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа и круглые десятки	Беседа, Практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
145.	Упражнения в сложении и вычитании двузначных чисел и круглых десятков. С.63-64	17.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и круглые десятки.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
146.	Действия с числами, полученными при измерении. С. 65	18.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, Самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
147.	Решение задач. С.66	21.04			Умение находить между числовыми данными.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и круглые десятки.	Беседа, практическая работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

147.	Сложение двузначных чисел. С. 67-68	22.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначные числа.	Беседа самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
149.	Вычитание двузначных чисел. С. 69-71	23.04		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
150.	Решение примеров и задач. С.72-74	24.04			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
151.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел». С. 76	25.04			Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
152.	Работа над ошибками. С. 75	28.04			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
153.	Числа, полученные при измерении двумя мерами длины. С. 77-79	29.04			Умение записывать числа, полученные при измерении двумя мерами.	Уметь записывать числа, полученные при измерении двумя мерами длины.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
154.	Числа, полученные при измерении двумя мерами стоимости. С. 80-81	30.04			Умение записывать числа, полученные при измерении двумя мерами.	Уметь записывать числа, полученные при измерении двумя мерами стоимости.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
155.	Получение в сумме круглых десятков и 100. Примеры вида 27+3. С. 82-84	2.05			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь дополнять до 10.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
156.	Примеры вида 96+4. С. 84-85	5.05			Умение применять алгоритм сложения с переходом через	Уметь складывать двузначные числа с	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания

					десяток.	переходом через десяток.				
157.	Примеры вида 34+26 С. 86-87	6.05			Умение применять алгоритм сложения с переходом через десяток.	Уметь складывать двузначные числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
158.	Примеры вида 68+32. С.88-91	7.05			Умение применять алгоритм сложения с переходом через десяток.	Уметь складывать двузначные числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
159.	Вычитание чисел из круглых десятков и 100. Примеры вида 30-4. С. 92-94	8.05			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа из круглых десятков, 100.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь.	Урок	Ценности научного познания
160.	Примеры вида 50-23. С. 95-97	12.05		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение применять алгоритм вычитания с переходом через десяток.	Уметь вычитать числа из круглых десятков.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
161.	Примеры вида 100-3, 100-24. С. 98-100	13.05			Умение применять алгоритм вычитания с переходом через десяток.	Уметь вычитать числа из 100.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
162.	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Получение в сумме круглых десятков, вычитание из круглых десятков». С. 105	14.05			Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа из круглых десятков, 100.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	Ценности научного познания
163.	Меры времени- сутки, минута. С. 106-1113	15.05			Знание единиц измерения времени, их соотношение.	Уметь сравнивать сутки с другими мерами. Уметь вычислять по циферблату, сколько прошло минут.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, календарь, модель часов	Урок	Ценности научного познания

**Умножение и деление чисел – 7 ч.**

164.	Таблица умножения и деления на 2, 3, 4. С. 114-116	16.05		Положительное отношение к урокам математики.	Умение применять усвоенные алгоритмы действий.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления на 2,3,4.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, таблица умножения	Урок	Ценности научного познания
165.	Таблица умножения и деления на 5, 6. С. 117-119	19.05			Умение применять усвоенные алгоритмы действий.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления на 5, 6.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, таблица умножения	Урок	Ценности научного познания
166.	Деление на 2,3 равные части. Деление по 2, по 3. С. 120-123	20.05			Умение применять усвоенные алгоритмы действий.	Уметь делить на две равные части, по 2, по 3.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	Ценности научного познания
167.	Деление на 4 равные части. Деление по 4. С. 124-126	21.05			Умение применять усвоенные алгоритмы действий.	Уметь делить на четыре равные части, по 4.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	Ценности научного познания
168.	<b>Контрольная работа</b> за год.	22.05			Умение самостоятельно выполнять арифметические действия.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления при решении примеров.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания
169.	Работа над ошибками. Деление на 5 равных частей. Деление по 5. С.126-127	23.05			Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Умение анализировать собственные ошибки. Умение использовать приобретенные знания.	Уметь пользоваться таблицей умножения и деления при решении примеров. Уметь делить на 5 равных частей.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок
170.	Порядок действий в примерах. С.128-130	26.05		Умение использовать приобретенные знания.		Знать порядок действий в примерах на несколько арифметических действий.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	Ценности научного познания

Контрольные работы –9 час.