

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Чтение» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Обучение ведется по учебнику авторов-составителей С.Ю.Ильиной, А.К.Аксёновой, Т.М.Головкиной, М.И. Шишковой «Чтение» 2 класс, 2018 г.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Чтение» во 2 классе 34 учебные недели по 4 часа в неделю, 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Распределение часов по темам:

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Адаптированная программа	Рабочая программа
1.	Осень пришла – в школу пора!		19
2.	Почитаем – поиграем.		9
3.	В гостях у сказки.		14
4.	Животные рядом с нами.		13
5.	Ой ты, зимушка – зима!		16
6.	Что такое хорошо и что такое плохо.		17
7.	Весна идёт!		19
8.	Чудесное рядом.		14
9.	Лето красное.		6
10.	Внеклассное чтение.		9
Итого:		136	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные:

-вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные:

-соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

-выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

Познавательные:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-устанавливать видо-родовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

-читать; писать; выполнять арифметические действия;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

-участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

-выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

-определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Литература

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2022 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2023 г.
3. С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова «Чтение» 2 класс, М: Просвещение, 2018 г.
4. Новоторцева Н.В. Развитие речи у детей, пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия,1997.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____

(предмет, курс)

от _____ № _____

(подпись руководителя МО, ф.и.о)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Попова Е.Л.

(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение	Формы организации образовательной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		план	факт	личностные	предметные					
1 четверть - 32 часа										
<i>Осень пришла – в школу пора!</i>										
1.	Прочитай! С. 4	3.09		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание экологическое воспитание
2.	В.Голявкин. Все куда-нибудь идут. С. 5	4.09			Умение вести диалог.	Уметь заботиться о младших.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
3.	В.Голявкин. Первый урок. С. 6	5.09			Читать по слогам короткие тексты	Знать правила поведения на уроке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
4.	В.Голявкин. Мы рисуем. С. 7	6.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь составлять связный рассказ.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
5.	Я.Аким. Грибной лес. С. 8	10.09			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать признаки осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
6.	Прочитай! С. 9	11.09			Читать по слогам короткие тексты	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
7.	В.Дуров. Слон Бэби. С. 10	12.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
8.	Б.Заходер. Птичья школа. С. 11	13.09		Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Читать по слогам короткие тексты	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
9.	Н.Сладков. Осенние подарки. С. 12	17.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать признаки осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	

10.	Н.Сладков. В парке. С. 14	18.09		Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать повадки белки.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание	
11.	Прочитай! С. 15	19.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		экологическое воспитание
12.	Вн. чт. Л.Мирошникова. Кому быть воробьем?	20.09			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
13.	М.Ивенсен. Падают, падают листья... - наизусть С. 16	24.09		Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Уметь читать стихотворения наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
14.	В.Корабельников. Осенний лес. С. 17	25.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать признаки осени.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
15.	К.Ушинский. Всякой вещи своё место. С. 18	26.09		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь содержать свои вещи в порядке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, разучивание наизусть	Учебник.	Урок		
16.	Прочитай! С. 19	27.09			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
17.	Д.Летнёва. Хозяин в доме. С. 20	1.10		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Читать по слогам короткие тексты.	Уметь содержать свои вещи в порядке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
18.	В.Голявкин. Зачем дети ходят в школу? С. 21	2.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать, для чего нужно ходить в школу.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
19.	Прочитай! С. 22	3.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		

20.	А.Тумбасов. Серый вечер. С. 23	4.10		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать зимующих птиц.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание
<i>Почитаем - поиграем</i>										
21.	А.Шибав. Одна буква. С. 25	8.10		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание ценность научного познания
22.	А.Усачёв. Слоги (в сокращении). С. 26	9.10			Читать по слогам короткие тексты.	Уметь составлять слова из слогов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
23.	Прочитай! С. 27	10.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
24.	С.Иванов. Дразнилка. С. 28	11.10			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Уметь образовывать новые слова путем добавления буквы, слога.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
25.	К.Чуковский. Черепаха. С. 30	15.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
26.	Вн.чт. В.Бардадым. Мальчишки.	16.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
27.	Дж.Ривз. Шумный Ба-Бах. С. 31	17.10		Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Уметь по описанию определять животного.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
28.	Прочитай! С. 32	18.10			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
29.	Загадки. С. 33	22.10			Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь по описанию определять животное.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок

30.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. С. 35	23.10		разных социальных ситуациях.	Читать по слогам текст.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок			
В гостях у сказки												
31.	Лиса и волк. (Русская народная сказка) С. 38	24.10		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание		
32.	Гуси и лиса. (Русская народная сказка) С. 40	25.10			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
2 четверть - 32 час												
33.	Лиса и козёл. (Русская народная сказка) С. 42	5.11			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
34.	Л.Толстой. Мышка вышла гулять. С. 43	6.11		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь определять животное по описанию.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
35.	Прочитай! С. 44	7.11		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание		
36.	Волк и баран. (Литовская сказка) С. 45	8.11			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Уметь отличать глупые поступки от умных.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
37.	С.Прокофьева. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. С. 46	12.11			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
38.	Рак и ворона. (Литовская сказка) С. 47	13.11		Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать повадки вороны..	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание		
39.	Заяц и черепаха. (Казахская сказка) С. 48	14.11			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			

40.	Благодарный медведь. (Мордовская сказка) С. 50	15.11		бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь понимать тех, кто нуждается в помощи.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
41.	Вн. чт. В.Бардадым. Ёжка.	19.11			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
42.	Прочитай! С. 51	20.11			Озаглавливать часть текста.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
43.	Как белка и заяц друг друга не узнали. (Якутская сказка)С. 52	21.11			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать, как приспособляются к зиме заяц и белка.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
44.	Волк и ягнёнок. (Армянская сказка) С. 53	22.11			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
45.	Умей обождать! (Русская народная сказка) С. 56	26.11			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
<i>Животные рядом с нами</i>										
46.	Умная собака. (Индийская сказка) С. 59	27.11		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Озаглавливать часть текста.	Уметь отличать хорошие поступки от плохих.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание
47.	Э.Шим. Я домой пришла! С. 61	28.11			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
48.	Лошадка. (Русская народная присказка) С. 62	29.11		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать, как ухаживать за домашними животными.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	трудовое воспитание
49.	Е.Чарушин. Кролики. С. 63	3.12			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать, чем питается кролик.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	

50.	В.Лифшиц. Баран. С. 64	4.12		Положительное отношение к урокам чтения.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать о применении шерсти.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	познания
51.	Прочитай! С. 65	5.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
52.	Б.Житков. Храбрый утёнок. С. 66	6.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь соотносить текст с картинкой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
53.	Э.Шим. Всё умеют сами. С. 67	10.12			Озаглавливать часть текста.	Знать повадки гуся.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
54.	М.Бородинская. Котёнок. С. 68	11.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
55.	В.Сутеев. Три котёнка. С. 70	12.12			Читать целыми словами короткие тексты.	Уметь составлять предложения по картинкам.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
56.	К.Ушинский. Петушок с семьёй. С. 72	13.12		Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать повадки петуха.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
57.	К.Ушинский. Упрямые козлята. С. 73	17.12		Положительное отношение к урокам чтения.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать повадки козлят.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
58.	В.Лифшиц. Пёс. С. 74	18.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь заботиться о собаке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
59.	Вн.чт. В.Бардадым. Тютюлик.	19.12			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	ценность научного познания
<i>Ой ты, зимушка – зима!</i>										
60.	Я.Аким. Первый снег. С. 77	20.12			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать зимние игры и забавы детей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	эстетическое воспитание

61.	Э.Киселёва. Большой снег. С. 78	24.12		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать признаки зимы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	эстетическое воспитание		
62.	Н.Калинина. Снежный колобок. С. 79	25.12			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать зимние игры и забавы детей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
63.	С.Вангели. Снеговик – новосёл. С. 80	26.12			Вступать в контакт и работать в коллективе.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение	Знать признаки зимы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.		Урок	ценность научного познания
64.	Е.Шведер. Воробьишкин домик. С. 82	27.12				Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать, как заботиться о птицах зимой.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.		Урок	
3 четверть - 42 час.												
65.	Г.Галина. Зимние картинки. – наизусть 1 четверостишие. С. 84	9.01		Положительное отношение к урокам чтения.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать зимние игры и забавы детей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание		
66.	Е.Самойлова. Миша и Шура. С. 85	10.01			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать правила дружбы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
67.	Ш.Галиев. Купили снег. С. 86	14.01			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
68.	Г.Юдин. Буратиный нос. С. 87	15.01		Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Выразительно читать стихотворения.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание		
69.	И.Токмакова. Живи, ёлочка! - наизусть С. 88	16.01		Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь читать стихотворения наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок				
70.	В.Сутеев. Про ёлки. С. 89	17.01		Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок				
71.	В.Голявкин. Коньки купили не напрасно. С. 90	21.01		Озаглавливать часть текста.	Знать зимние игры и забавы детей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок				

72.	М.Пляцковский. Ромашки в январе. С. 92	22.01		Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
73.	Вн.чт. Л.Мирошникова Сказка про то, как мышонку покупали распашонку.	23.01			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
74.	Мороз и Заяц. (Русская народная сказка). С. 94	24.01			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать повадки зайца.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
75.	Вьюга. (Литовская народная песенка). С. 95	28.01			Уметь читать по ролям.	Знать признаки зимы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
76.	Г.Скребицкий. На лесной полянке. С. 96	29.01			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать, как зимуют насекомые, ящерицы, лягушки, ежи.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
Что такое хорошо и что такое плохо										
77.	А.Митт. Коля заболел. С. 3	30.01		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать правила дружбы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание
78.	Д.Летнёва. Подружки рассорились. С. 4	31.01			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать правила дружбы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
79.	В.Голявкин. Вязальщик. С. 5	4.02			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	трудовое воспитание
80.	Г.Ладонщиков. Самокат. – наизусть последнее четверостишие С. 6	5.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание
81.	Э.Киселёва. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. С. 8	6.02			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	

82.	Е.Пермяк. Торопливый ножик. С. 10	7.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь терпеливо выполнять работу.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
83.	В.Сухомлинский. Вьюга. С. 11	11.02			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать правила дружбы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
84.	И.Бутмин. Трус. С. 12	12.02		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Уметь оказывать помощь другим людям.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
85.	В.Голявкин. Как я под партой сидел. С. 14	13.02			Выразительно читать стихотворения.	Знать правила поведения на уроке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
86.	Б.Заходер. Петя мечтает. С. 15	14.02			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать, для чего нужно учиться.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
87.	Вн.чт. В.Бардадым. Гуля.	18.02			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
88.	В.Витка. Мёд в кармане. С. 16	19.02			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать правила дружбы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
89.	В.Донникова. Канавка. С. 18	20.02			Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок
90.	Назло Солнцу. (Узбекская сказка). С. 19	21.02		Читать целыми словами короткие тексты.		Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
91.	А.Барто. Мостки. С. 20	25.02		Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.		Уметь заботиться о других людях.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
92.	М.Дружинина. Песенка обо всём. С. 22	26.02		Читать целыми словами короткие тексты.		Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
93.	Л.Квитко. Лемеле хозяйничает.	27.02		По вопросам учителя и по иллюстрациям		Уметь внимательно слушать других	Беседа, рассказ учителя,	Учебник.	Урок	

	С. 23				рассказать, о чем читали или слушали.	людей.	рассматривание, чтение			
94.	И.Туричин. Неряха. С. 24	28.02			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать «правила вежливости».	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
<i>Весна идёт!</i>										
95.	Я.Аким. Март. - наизусть С. 29	4.03		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Уметь читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	эстетическое воспитание
96.	Ю.Коваль. Невидимка. С. 30	5.03			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
97.	В.Берестов. Праздник мам. С. 32	6.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Уметь помогать маме.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
98.	В.Драгунский Подарок к празднику. С. 34	7.03			Выразительно читать стихотворение.	Знать «правила вежливости».	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
99.	Снег и заяц. (Бурятская сказка). С. 35	11.03		Вступать в контакт и работать в коллективе.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать, почему заяц меняет свою шубку.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	экологическое воспитание
100.	Вн.чт. В.Бардадым. Чивчик.	12.03			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
101.	Г.Ладонщиков. Помощники весны. С. 36	13.03			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение	Знать признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
102.	М.Пришвин. Лягушонок. С. 37	14.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Уметь заботиться о слабых.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
103.	Г.Ладонщиков. Весна. С. 38	18.03			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
104.	Е.Чарушин. Барсук. С. 39	19.03		Положительное отношение к урокам чтения.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать повадки барсука.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	

105.	С.Маршак. Весенняя песенка. С. 40	20.03		Формирование эстетических потребностей, и чувств.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	эстетическое воспитание		
106.	И.Соколов-Микитов. По краю леса. С. 41	21.03		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Выразительно читать стихотворение.	Уметь называть признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
4 четверть - 30 час												
107.	В.Голявкин. Подходящая вещь. С. 42	1.04			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
108.	М.Пляцковский. Деньки стоят погожие... (в сокращении) С. 44	2.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать признаки весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
109.	С.Козлов. Ручей и камень. С. 45	3.04		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Читать целыми словами короткие тексты.	Уметь составлять предложение к картинке.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	экологическое воспитание		
110.	Как птицы лису проучили. (Русская народная сказка). С. 46	4.04			Выразительно читать стихотворение.	Знать повадки лисы.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
111.	Т.Шарыгина. Вкусный урок. С. 48	8.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать повадки медведя.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
112.	С.Косенко. Почему скворец весёлый? С. 50	9.04			Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.		Урок	
113.	Э.Шим. Храбрый птенец. С. 51	10.04			Выразительно читать стихотворение.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			
114.	М.Быков. Кому пригодилась старая Митина шапка. С. 52	11.04			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать правила поведения в природе.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок			

Чудесное рядом

115.	Г.Цыферов. Лосёнок. С. 56	15.04		Овладение начальными навыками адаптации в динамично	Знать наизусть стихотворение и отчетливо читать его перед классом.	Знать, какие изменения происходят в природе с приходом весны.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, разучивание наизусть	Учебник.	Урок	ценность научного познания
116.	О.Дриз. Игра. С. 57	16.04		изменяющемся и развивающемся мире.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
117.	Г.Цыферов. Удивление первое. С. 58	17.04		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
118.	Г.Снегирёв. Осьминожек. С. 60	18.04			Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
119.	Вн. чт. В.Бардадым. Умный воробей.	22.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	экологическое воспитание
120.	С.Козлов. Друзья. С. 61	23.04			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	эстетическое воспитание
121.	С.Козлов. Необыкновенная весна. С. 62	24.04			Овладение начальными навыками адаптации в динамично	Читать по ролям.	Знать название первых весенних цветов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок
122.	Э.Мошковская. Не понимаю. С. 64	25.04		изменяющемся и развивающемся мире.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь обращаться с домашними животными.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
123.	Э.Мошковская. Не понимаю. С. 64	29.04		Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Уметь обращаться с домашними животными.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
124.	Г.Скребицкий. Кот Иваныч. С. 65	30.04		Читать по ролям.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, Рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок		
125.	М.Пришвин. Золотой луг.	2.05			Читать целыми словами короткие	Знать особенности одуванчика.	Беседа, рассказ учителя,	Учебник.	Урок	

	С. 66				тексты.		рассматривание, чтение			
126.	В.Бианки. Неродной сын. С. 68	6.05		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
127.	Ю.Кушак. Подарок. С. 70	7.05			По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказать, о чем читали или слушали.	Уметь по описанию называть животное.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
128.	Я.Тайц. Всё здесь. С. 71	8.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать, из чего и где делают булки, баранки, пряники.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
129.	В.Бианки. Небесный слон. С. 72	13.05			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
<i>Лето красное</i>										
130.	И.Соколов-Микитов. Светляки. С. 76	14.05		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту с помощью учителя.	Знать особенности светляков.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	духовно-нравственное воспитание
131.	Г.Цыферов. Петушок и солнышко. С. 78	15.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
132.	И.Гамазкова. Прошлым летом.	16.05		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок	
133.	Вн.чт. В.Бардадым. Козленок.	20.05			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку.	Знать произведения кубанских писателей.	Беседа, рассказ учителя, рассматривание, чтение	Учебник.	Урок	
134.	С.Махотин. Поход.- наизусть Е.Пермяк. Раки. С. 82	21.05			Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение	Уметь читать стихотворение наизусть.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок	
135.	В.Викторов. В гости к лету. С. 84	22.05			Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов и выражений.	Беседа, рассказ учителя, чтение	Учебник.	Урок	
136.	И.Мазнин. Отчего так много света? С. 85	23.05		Вступать в контакт и работать в коллективе.	Читать целыми словами короткие тексты.	Знать значение новых слов.	Беседа, рассказ учителя, чтение		Урок	

