

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Математика» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Обучение ведется по учебнику Т.В.Алышевой «Математика» для 2 класса. В 2 ч., 2018.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета в учебном плане

Продолжительность курса «Математика» во 2 классе 34 учебные недели 170 час, по 5 часов в неделю.

Содержание программы

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов. Сравнение двух предметов, серии предметов. Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий). Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих. Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ. Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости. Положение предметов в пространстве,

на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения. Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100.

Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1.

Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия.

Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Таблица тематического распределение часов

№ п/п	Название раздела	Авторская программа (количество часов)	Рабочая программа (количество часов)
1.	Первый десяток.		17
2.	Второй десяток.		33
3.	Сложение и вычитание без перехода через десяток .		33
4.	Сложение и вычитание чисел, полученных		19

	при измерении величин.		
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи) .		15
6.	Сложение с переходом через десяток.		17
7.	Вычитание с переходом через десяток.		17
8.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).		14
9.	Повторение.		5
Итого:		170	170

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные:

-вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные:

-соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

-выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

Познавательные:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-устанавливать видо-родовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

-читать; писать; выполнять арифметические действия;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей

действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

-знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

-знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

-понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

-знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

-знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

-знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

-выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

-знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

-пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

-определение времени по часам (одним способом);

-решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

-решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

-различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

-узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

-знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

-различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

-знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

-счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

-откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

-знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

-понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

-знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

-знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

-знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

-выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

-знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2022 г.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2023 г.
3. Алышева Т.В. Математика (учебник для 2 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. -М.: Просвещение,2017.
4. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. -М. Просвещение, 1990.
- 5.Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1989.
- 6.Белошистая А.В. О коррекционно-развивающем обучении математике в начальной школе/ Вопросы психологии.-2002.-№6.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей _____

(предмет, курс)

от _____ № _____

(подпись руководителя МО, ф.и.о)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Попова Е.Л.

(дата)

№ п/п	Тема урока	Дата		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Основные виды деятельности	Материально-техническое обеспечение	Формы организации образовательной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		план	факт	личностные	предметные					
1 четверть - 41 час.										
<i>Первый десяток (18 час.)</i>										
1.	Повторение «Сколько?» С.5	2.09		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь считать в пределах 10	Учить соотносить множество и число	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник.	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
2.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. С.7	3.09			Уметь складывать и вычитать числа.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник.	Урок	
3.	Состав числа 5. С.9-10	4.09			Уметь образовывать число 5.	Знать состав числа 5 из двух слагаемых.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник. Счетный материал Тетрадь	Урок	
4.	Г/м Построение прямой, проходящей через одну, две точки. С. 11	5.09			Уметь чертить прямую.	Уметь строить прямую через одну, две точки.	Беседа, практическая работа.	Учебник, Тетрадь Линейка	Урок	
5.	Состав чисел 6,7. С.11-12	6.09			Уметь образовывать числа 6,7.	Знать состав чисел 6,7 из двух слагаемых.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник Тетрадь Счетный материал	Урок	
6.	Решение примеров и задач на состав чисел 6,7. С.13	9.09			Уметь складывать и вычитать числа.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь.	Урок	
7.	Состав числа 8,9. С. 14-16	10.09			Уметь образовывать числа 8,9	Знать состав чисел 8,9 из двух слагаемых.	Беседа, наблюдение.	Учебник тетрадь	Урок	
8.	Состав числа 10. С. 17	11.09			Уметь образовывать числа 8,9,10.	Знать состав чисел 8,9,10 из двух слагаемых.	Беседа, наблюдение.	Учебник тетрадь	Урок	
9.	Решение примеров в два действия. С.18	12.09			Уметь складывать и вычитать числа.	Уметь решать примеры в два арифметических действия в пределах 10.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	

10.	Число 0. С.18	13.09		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Умение читать, записывать числа в пределах 10.	Уметь подбирать вычитаемое, чтобы в остатке был 0.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
11.	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$. С. 19-20	16.09			Умение сравнивать числа.	Уметь сравнивать числа	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	
12.	Решение примеров в 2 действия. С.21	17.09			Умение складывать и вычитать числа.	Уметь решать примеры в два арифметических действия в пределах 10.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник тетрадь	Урок	
13.	Составление и решение задач по картинке. С.22	18.09			Уметь решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка)	Уметь составлять задачи по картинке.	Беседа, наблюдение.	Учебник тетрадь	Урок	
14.	1 десяток. С. 24	19.09			Уметь считать десятками.	Уметь решать примеры без перехода через десяток в пределах 10.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
15.	Г/м Измерение отрезка. Сравнение отрезков по длине. С.25	20.09			Умение измерять и сравнивать отрезки	Уметь измерять отрезки. Уметь сравнивать отрезки по длине.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	
16.	Контрольная работа по теме: «Первый десяток». С.27	23.09			Умение применять алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через десяток.	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, Самостоятельная работа.	Тетрадь, карточки.	Урок	
17.	Анализ контрольной работы.	24.09			Умение анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределах 10.	Беседа,	Учебник, тетрадь,	Урок	
<i>Второй десяток (33 час.)</i>										
18.	Образование чисел второго десятка. С.28	25.09			Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятка.	Уметь образовывать числа второго десятка.	Беседа, наблюдение.	Учебник тетрадь раздаточный материал	Урок	

19.	Числа 11,12 С.30	26.09		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятилетия.	Уметь образовывать числа 11, 12.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
20.	Числа 13. С.30-31	27.09			Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятилетия.	Уметь образовывать числа 13.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	
21.	Сравнение чисел в пределе 13. С.31-32	30.09			Уметь сравнивать числа.	Уметь сравнивать числа в пределе 13.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	
22.	Числа 14,15 С.33	1.10			Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятилетия.	Уметь образовывать числа 14, 15.	Беседа, практическая работа.	Учебник Тетрадь Линейка	Урок	
23.	Числа 16. С.33	2.10			Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятилетия.	Уметь образовывать числа 16.	Беседа, практическая работа.	Учебник Тетрадь Линейка	Урок	
24.	Решение примеров в пределе 16. С. 35-36	3.10			Уметь складывать и вычитать числа.	Уметь складывать и вычитать числа в пределе 20 без перехода через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
25.	Сравнение чисел в пределах 16. С.37	4.10			Уметь сравнивать числа.	Уметь сравнивать числа в пределе 16.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
26.	Числа 17,18. С. 40	7.10			Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятилетия.	Уметь образовывать числа 17, 18.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
27.	Число 19. С. 41	8.10			Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятилетия.	Уметь образовывать числа 19.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
28.	Решение примеров и задач в пределах 19. С. 45-46	9.10			Уметь складывать и вычитать числа.	Уметь складывать и вычитать числа в пределе 20 без перехода через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	

29.	Число 20. С. 47	10.10		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь образовывать, читать, записывать, числа второго десятка.	Уметь образовывать число 20.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
30.	Числа однозначные и двузначные. С. 50	11.10			Умение различать числа однозначные и двузначные.	Уметь отличать однозначные числа от двузначных.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
31.	Сложение в пределах 19. С. 52-53	14.10			Уметь складывать в пределе 19.	Уметь решать примеры на сложение в пределе 19.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
32.	Вычитание в пределах 19. С. 54-55	15.10			Уметь вычитать в пределе 19.	Уметь решать примеры на вычитание в пределе 19.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, раздаточный материал.	Урок	
33.	Г/м Мера длины-дециметр. Обозначение: дм. С. 57	16.10			Уметь измерять отрезки.	Уметь называть ед.измерения длины, кратко обозначать.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	
34.	Контрольная работа за I четверть. С. 56	17.10			Уметь применять алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через десяток.	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
35.	Анализ контрольной работы.	18.10			Уметь анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределе 10.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
36.	Увеличение числа на несколько единиц. С. 60	21.10			Уметь увеличивать числа.	Уметь увеличивать числа на несколько единиц.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
37.	Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц(на 2,3,4)с.62-63	22.10			Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Уметь решать примеры и задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
38.	Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц(на 5,6,7) С.64-66	23.10		Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Уметь решать примеры и задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок		

39.	Уменьшение числа на несколько единиц (на 1,2,3) С. 67-70	24.10			Уметь уменьшать числа.	Уметь уменьшать числа на несколько единиц.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
40.	Уменьшение числа на несколько единиц (на 4,5,6) С. 71-72	25.10			Уметь уменьшать числа.	Уметь уменьшать числа на несколько единиц.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
2 четверть - 39 час.										
41.	Решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц. С. 73	5.11		Умение признавать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Уметь решать примеры и задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	духовно-нравственное воспитание
42.	Решение примеров и задач на уменьшение числа на несколько единиц. С. 74	6.11			Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Уметь решать примеры и задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	
43.	Число предыдущее и следующее. С. 75	7.11			Уметь называть соседей числа.	Уметь называть число предшествующее и последующее.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки с цифрами.	Урок	
44.	Г/м Измерение отрезков двумя единицами длины. С. 76	8.11		*Положительное отношение к урокам математики.	Уметь измерять отрезки.	Уметь измерять отрезки двумя единицами длины.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	ценность научного познания
45.	Решение примеров и задач в пределах 20. С.77	11.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределе 20 без перехода через десяток.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
46.	Решение примеров в два действия. С. 78	12.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры в два действия.	Беседа,	Учебник, тетрадь,	Урок	
47.	Г/м Прямая, луч, отрезок, их изображение. С. 79	13.11			Уметь чертить прямую линию с помощью линейки.	Уметь различать прямую, луч, отрезок.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	

48.	Закрепление материала по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	14.11		*Умение призна- вать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры в два действия.	Беседа,	Учебник, тетрадь,	Урок		
49.	Контрольная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». С. 78	15.11			Уметь применять алгоритм увеличения и уменьшения числа на несколько единиц.	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок		
50.	Анализ контрольной работы.	18.11			Уметь анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки	Урок		
<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток (33 час.)</i>											
51.	Сложение двузначного числа с однозначным числом. С. 81	19.11		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение призна- вать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначное число с однозначным.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	ценность научного познания духовно- нравственное воспитание	
52.	Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным. С. 82	20.11			адекватно принимать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначное число с однозначным.	Беседа,	Учебник, тетрадь, счетный материал		Урок
53.	Решение примеров и задач на сложение двузначного числа с однозначным. С. 82-83	21.11				Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать двузначное число с однозначным.	Беседа,	Учебник, тетрадь, счетный материал		Урок
54.	Переместительное свойство сложения. С. 84-85	22.11				Уметь выполнять арифметические действия.	Знать переместительное свойство сложения.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.		Урок
55.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. С. 86	25.11				Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,		Урок
56.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. С. 87	26.11				Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,		Урок
57.	Упражнения в вычитании однозначного числа из двузначного. С.88	27.11				Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки с цифрами.		Урок

58.	Решение примеров. С. 89	28.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
59.	Решение примеров и задач. С. 89-90	29.11			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать однозначное число из двузначного.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
60.	Проверочная работа по теме «Сложение двузначного числа с однозначным. Вычитание однозначного числа из двузначного».	2.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа и однозначные.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	
61.	Получение суммы 20. С.90-92	3.12		Умение работать самостоятельно	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь подбирать слагаемые для получения числа 20.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	ценность научного познания
62.	Вычитание из 20. С. 92-93	4.12		адекватно принимать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило вычитания однозначного числа из круглых десятков.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	духовно-нравственное воспитание
63.	Упражнения в сложении чисел в пределах 20. С. 94	5.12		Положительно е отношение к урокам математики.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа в пределе 20.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал,	Урок	
64.	Упражнения в сложении и вычитании чисел в пределах 20. С. 94-95	6.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа в пределе 20.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал,	Урок	
65.	Вычитание двузначного числа из двузначного. С. 96	9.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь определять количество единиц и десятков в числе.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
66.	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного. С. 97	10.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь определять количество единиц и десятков в числе.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	

67.	Упражнения в вычитании двузначного числа из двузначного. С. 98	11.12		Умение работать самостоятельно	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначное число из двузначного.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
68.	Вычитание двузначного числа из 20. С. 99	12.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначное число из числа 20.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал,	Урок	
69.	Упражнения в вычитании двузначного числа из 20. С. 100	13.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначное число из числа 20.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
70.	Решение задач с недостающими данными. С. 101	16.12		*Умение признавать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь дополнять условие задачи числовыми данными.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
71.	Нахождение суммы чисел. С. 102	17.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать название компонентов действия сложения и вычитания.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
72.	Нахождение разности чисел. С. 102	18.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать название компонентов действия вычитания.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
73.	Нахождение суммы и разности чисел. С. 102	19.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать название компонентов действия сложения и вычитания.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
74.	Контрольная работа за 2 четверть. С. 104	20.12		Положительное отношение к урокам математики.	Уметь применять усвоенные алгоритмы	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
75.	Анализ контрольной работы.	23.12			Уметь анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределах 20.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
76.	Составление примеров на вычитание двузначных чисел. С. 103	24.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	

77.	Упражнения на составление примеров на вычитание двузначных чисел. С. 104	25.12		Умение работать самостоятельно	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать двузначные числа.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
78.	Сложение чисел с числом 0. Решение примеров С. 105	26.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило сложения числа с числом 0.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
79.	Сложение чисел с числом 0. Решение примеров и задач. С. 106	27.12			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать правило сложения числа с числом 0.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
3 четверть – 52 ч										
80.	Сравнение чисел с числом 0. С. 107	9.01		Положительно е отношение к урокам математики.	Уметь сравнивать числа.	Уметь сравнивать числа с числом 0.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	ценность научного познания духовно- нравственное воспитание
81.	Решение примеров в пределах 20. С. 108	10.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры в пределах 20.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
82.	Решение примеров и задач в пределах 20. С. 108	13.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры и задачи в пределах 20.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
83.	Г/м Угол. Вершина угла. Стороны угла. С. 108-110	14.01			Уметь показывать стороны угла, вершину.	Уметь назвать и показать стороны угла, вершину угла.	Беседа, объяснение, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	
<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (19 час.)</i>										
84.	Меры стоимости: рубль, копейка. Обозначение: р.,к. С. 110	15.01		Умение работать самостоятельно адекватно принимать собственные ошибки.	Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры стоимости и их обозначение.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	
85.	Сложение чисел, полученных при измерении стоимости. С. 111	16.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении стоимости.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	

86.	Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. С. 112	17.01		Положительно е отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа, полученные при измерении стоимости.	Беседа, объяснение	Учебник тетрадь	Урок	духовно-нравственное воспитание ценность научного познания
87.	Меры длины: сантиметр, дециметр. Обозначение: см, дм. С. 113	20.01			Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры длины и их обозначение.	Беседа, практическая работа.	Учебник Тетрадь Линейка	Урок	
88.	Сложение чисел, полученных при измерении длины. С. 114	21.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении длины.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
89.	Вычитание чисел, полученных при измерении длины. С. 115	22.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь вычитать числа, полученные при измерении длины.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
90.	Меры массы: килограмм. Обозначение: кг. С. 116-117	23.01			Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры массы и их обозначение.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
91.	Сложение чисел, полученных при измерении массы. С. 117	24.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении массы.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
92.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. С. 117-118	27.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении массы.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
93.	Меры ёмкости: литр. Обозначение: л. С. 119	28.01			Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры ёмкости и их обозначение.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
94.	Сложение чисел, полученных при измерении ёмкости. С. 120	29.01			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении ёмкости.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
95.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ёмкости. С. 120	30.01		Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении ёмкости.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок		

96.	Меры времени: сутки, неделя. Обозначение: сут., нед. С. 121-122	31.01		Положительно е отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры времени и их обозначение.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	ценность научного познания
97.	Сложение чисел, полученных при измерении времени. С. 123	3.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении времени.	Беседа, Самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	
98.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. С. 123	4.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени.	Беседа, Самостоятельная работа	Учебник, тетрадь,	Урок	
99.	Меры времени: час. С. 124	5.02			Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры времени и их обозначение.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
100.	Определение времени по часам с точностью до одного часа. С. 125	6.02			Уметь определять время по часам.	Знать и показывать на часах минутную и часовую стрелки.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, циферблат часов	Урок	
101.	Закрепление темы на определение времени по часам с точностью до одного часа. С. 125-126	7.02			Уметь определять время по часам.	Знать и показывать на часах минутную и часовую стрелки.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, циферблат часов	Урок	
102.	Проверочная работа по теме: « Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин». С. 127	10.02			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи) (15 час.)</i>										
103.	Сравнение чисел в пределе 20. С. 3-4 (2 часть)	11.02		*Положительно е отношение к урокам математики.	Уметь сравнивать числа.	Уметь сравнивать числа в пределе 20, используя знаки >, <, =.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
104.	Сложение чисел без перехода через десяток в пределах 20. С. 5	12.02		Умение работать самостоятельно адекватно	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа без перехода через десяток.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
105.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20. С. 6	13.02		принимать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа без перехода через десяток.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	

106.	Составление и решение задач на вычитание. С. 7	14.02		Умение работать самостоятельно адекватно принимать собственные ошибки	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять задачи. Знать основные части задачи.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
107.	Упражнение на составление и решение задач на вычитание. С. 8	17.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять задачи. Знать основные части задачи.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
108.	Составление и решение примеров в пределах 20. С. 9-10	18.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь самостоятельно составлять при меры на сложение и вычитание.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
109.	Сложение чисел, полученных при измерении. С. 12	19.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении величин.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	
110.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. С. 12	20.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении величин.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	
111.	Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)».С. 13	21.02			Уметь применять алгоритм сложения и вычитания без перехода через десяток.	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
112.	Анализ контрольной работы.	24.02			Уметь анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь	Урок	
113.	Г/м Виды углов. С. 14-18	25.02			Уметь различать углы.	Знать и находить прямой, острый и тупой углы.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	
114.	Составление арифметической задачи. С. 19-20	26.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать основные части задачи.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	
115.	Решение примеров в два действия. С. 21	27.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры в несколько арифметических действий.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь	Урок	

116.	Составление и решение задач по краткой записи. С. 22-23	28.02			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь составлять задачу по краткой записи.	Беседа, объяснение	Учебник, тетрадь,	Урок	
117.	Действия с числами, полученными при измерении. С. 23-24	3.03		*Положительное отношение к урокам математики.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, карточки.	Урок	
<i>Сложение с переходом через десяток (17 час.)</i>										
118.	Прибавление чисел 2,3,4. С. 25-26	4.03		*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами (по 2, 3, 4).	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
119.	Упражнения в прибавлении чисел 2, 3, 4. С. 28	5.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами (по 2, 3, 4).	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
120.	Прибавление числа 5. С. 29	6.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
121.	Решение примеров и задач на прибавление числа 5. С. 31	7.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
122.	Прибавление числа 6. С. 34-36	10.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
123.	Упражнения в прибавлении числа 6. С. 37-38	11.03			Умение выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
124.	Прибавление числа 7. С. 39	12.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
125.	Упражнения в прибавлении числа 7. С. 42	13.03				Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	

126.	Прибавление числа 8. С. 43	14.03		Умение работать самостоятельно адекватно принимать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
127.	Упражнения в прибавлении числа 8. С. 46	17.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
128.	Контрольная работа за 3 четверть. С. 56	18.03			Уметь применять усвоенные алгоритмы	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
129.	Анализ контрольной работы.	19.03			Уметь анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределе 20.	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
130.	Прибавление числа 9. С. 47	20.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
131.	Упражнения в прибавлении числа 9. С. 50-52	21.03			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами .	Беседа, Самостоятельная работа.	Учебник, тетрадь,	Урок	
4 четверть - 39час.										
132.	Состав чисел 11,12,13,14. С. 53-54	31.04		Положительно е отношение к урокам математики.	Уметь образовывать числа второго десятка.	Уметь подбирать 2 слагаемых при образовании чисел 11, 12, 13, 14.	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
133.	Состав чисел 15,16,17,18 С. 55	1.04			Уметь образовывать числа второго десятка.	Уметь подбирать 2 слагаемых при образовании чисел 15,16,17,18 .	Беседа, Объяснение	Учебник, тетрадь, счетный материал	Урок	
134.	Г/м Четырехугольники. Вершины. Стороны. С. 57-62	2.04			Уметь определять вершины и стороны четырехугольника.	Уметь назвать и показать стороны, вершины четырехугольника.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	
<i>Вычитание с переходом через десяток (17 час.)</i>										
135.	Вычитание чисел 2, 3, 4. С. 64	3.04		Умение работать самостоятельно	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке (по 2, 3, 4).	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	

136.	Упражнения в вычитании чисел 2, 3, 4. С. 66	4.04		Положительно отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
137.	Вычитание числа 5. С. 67	7.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
138.	Упражнения в вычитании числа 5. С. 69	8.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
139.	Вычитание числа 6. С. 71	9.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
140.	Упражнения в вычитании числа 6 С. 73	10.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке .	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
141.	Вычитание числа 7. С. 75	11.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке .	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
142.	Упражнения в вычитании числа 7. С. 77	14.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
143.	Вычитание числа 8. С. 80	15.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
144.	Упражнения в вычитании числа 8. С. 83	16.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
145.	Вычитание числа 9. С. 84	17.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь считать равными числовыми группами в обратном порядке .	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
146.	Упражнения в вычитании числа 9.	18.04		Уметь выполнять арифметические	Уметь считать равными числовыми	Беседа, самостоятельная	Учебник, тетрадь,	Урок		

	С.86-87			*Положительное отношение к урокам математики. *Умение признавать собственные ошибки. Умение работать самостоятельно адекватно принимать собственные ошибки.	действия.	группами в обратном порядке .	ная работа	счетный материал.		ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
147.	Решение примеров на вычитание. С. 88-89	21.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры на вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
148.	Решение примеров и задач на вычитание. С. 88-89	22.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь решать примеры и задачи на вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
149.	Контрольная работа по теме: «Вычитание с переходом через десяток». С. 90	23.04			Уметь применять алгоритм вычитания с переходом через десяток.	Уметь работать самостоятельно, выполнять самопроверку.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	
150.	Анализ контрольной работы.	24.04			Уметь анализировать собственные ошибки.	Уметь решать примеры и задачи в пределах 20.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь.	Урок	
151.	Г/м Треугольник. Вершины. Стороны. С. 91	25.04			Уметь определять вершины и стороны треугольника.	Уметь называть и показывать стороны и вершины треугольника.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, линейка	Урок	
<i>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) (14 час.)</i>										
152.	Сложение с переходом через десяток. С. 93	28.04		Положительное отношение к урокам	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
153.	Сложение с переходом через десяток. С. 94	29.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
154.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. С. 94-95	30.04			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	

155.	Решение примеров на сложение с переходом через десяток. С. 95	2.05		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	ценность научного познания духовно-нравственное воспитание
156.	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток. С. 95-97	5.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
157.	Сложение чисел, полученных при измерении. С. 98	6.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать числа, полученные при измерении.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
158.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. С. 98	7.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
159.	Составление и решение задач. С. 100	8.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Знать основные части задачи.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
160.	Действия с числами в пределах 20. С. 102-104	12.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь производить действия с числами в пред.20.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
161.	Меры времени: сутки, неделя, час. С. 105-106	13.05			Уметь записывать числа, выраженные одной единицей измерения.	Знать меры времени и их обозначение.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
162.	Определение времени по часам с точностью до одного часа. С. 107, 111	14.05			Уметь определять время по часам.	Называть и показывать часовую и минутную стрелки.	Беседа, практическая работа.	Учебник, тетрадь, циферблат.	Урок	
163.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. С. 108-110	15.05		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать	Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	

164.	Деление на две равные части. С. 112	16.05		собственные ошибки.	Уметь делить на равные части.	Уметь делить пополам.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, счетный материал.	Урок	
165.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». С. 115	19.05			Уметь применять усвоенные алгоритмы действий.	Уметь складывать и вычитать числа с переходом через десяток.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, карточки	Урок	
<i>Повторение (5 час.)</i>										
166.	Контрольная работа за год.	20.05		Умение работать самостоятельно, адекватно принимать собственные ошибки.	Уметь использовать приобретенные знания.	Уметь производить действия с числами в пределах 20.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	ценность научного познания
167.	Анализ контрольной работы.	21.05			Уметь использовать приобретенные знания.	Уметь решать примеры и задачи в пределах 20.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	
168.	Действия с числами в пределах 20. С. 116-118	22.05			Уметь выполнять арифметические действия.	Уметь производить действия с числами в пределах 20.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	
169.	Решение примеров с недостающими данными. С. 119-120	23.05			Уметь использовать приобретенные знания.	Уметь дополнять примеры числами.	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	
170.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. С. 125	26.05			Уметь использовать приобретенные знания.	Уметь производить действия с числами, полученными при измерении	Беседа, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	Урок	

Контрольные работы – 8 час.